

智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

XX 职业技术学院

2021 年 5 月

目 录

一、专业名称.....	1
二、专业代码.....	1
三、招生对象.....	1
四、基本修业年限.....	1
五、就业面向.....	1
六、培养目标与规格.....	2
七、职业资格证书.....	4
八、职业资格标准、行业技术规范和课程对接分析.....	4
九、人才培养模式.....	5
十、课程结构框架.....	6
十一、实践教学体系框架.....	7
十二、教学安排.....	8
（一）教学环节总体安排.....	8
（二）课程学分、学时分类统计表.....	9
（三）核心课程及主要实践教学环节.....	9
（四）教学计划安排.....	9
十三、实施保障.....	19
（一）师资队伍.....	19
（二）教学设施.....	20
（三）教学资源.....	21
（四）教学方法.....	21
（五）学习评价.....	22
（六）质量管理.....	22
十四、学生毕业条件.....	23
（一）学分规定.....	23
（二）证书规定.....	23
（三）考核规定.....	24
十五、继续学习深造.....	24
十六、课程设置及要求.....	24

智慧健康养老服务与管理专业

人才培养方案

一、专业名称

智慧健康养老服务与管理

二、专业代码

590302

三、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

四、基本修业年限

三年（也可根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间，年限控制在2-6年）

五、就业面向

主要就业单位：民政系统福利部门、养老机构、社区管理和家庭服务行业。

主要就业部门：医护部、社会福利院、养老机构培训部、养老机构、社区养老服务管理、高端家庭服务。

可从事的主要工作岗位：居家养老、机构养老、康复咨询、营养餐制作、旅居养老顾问、养老机构培训、养老机构秘书等管理岗位。

相关工作岗位：养老机构管理、养老机构培训师、健康养生顾问、家庭管家服务。

表 5—1 智慧健康养老服务与管理专业职业面向

序号	职业领域	初始岗位	晋升岗位	预计平均 升迁时间 (年)
1	养老机构	养老护理员	养老护理技师	3-5

2		医养结合照护师	照护管理者	2-3
3	养老机构管理	人力专员	人资部经理	2-5
4		培训师	培训部经理	3-5
5	社会工作	社会工作志愿者	社会工作者	3-5

六、培养目标与规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握智慧健康养老服务与管理专业知识和技术技能，面向居民服务业和其他服务业的养老照护员、健康管理师、保健调理师、康复咨询、营养餐制作、旅居养老顾问、养老机构培训、养老机构秘书等职业群，在养老照护、康复咨询、营养餐制作、旅居养老顾问、健康管理、保健调理、养老机构秘书等岗位，能够从事养老管理、养老照护、旅居养老顾问、健康管理、保健调理、养老机构秘书等相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握老年人的人体解剖、生理特点,老年人常见疾病的基本知识。

(4) 掌握老年人的心理特点。

(5) 掌握老年人常见疾病的基本知识。

(6) 掌握养老照护、健康管理、保健调理、临终关怀等老年生活管理的基本技能的知识。

(7) 掌握老年健康测评体系及数据分析运用的相关知识。

(8) 掌握养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的情绪管理、环境适应、团队协作能力。

(4) 具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力。

(5) 具有营造良好的沟通氛围,采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力。

(6) 能够采用合适的评估方法,对老年人身心状况进行评估。

(7) 能够选择合适的训练工具及技术,对老年人进行康复训练指导,或协助治疗师进行康复训练。

七、职业资格证书

本专业学生通过学习可获得的职业资格(职业技能等级)证书见表 7—1。

表 7—1 智慧健康养老服务与管理专业职业资格(职业技能等级)证书

序号	职业资格(职业技能等级)证书举例	等级	认证单位
1	老年照护职业技能等级证书☆	中级	教育部
2	失智老年人照护职业技能等级证书☆	中级	教育部

3	医养结合照护师	中级	全国老龄委
4	健康管理师	中级	国家卫健委
5	养老护理员职业技能资格证书*	中级	人力资源和社会保障部
6	社会工作者*	中级	人力资源和社会保障部、民政部

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

八、职业资格标准、行业技术规范和课程对接分析

表 8—1 职业资格标准、行业技术规范和课程对接分析

职业能力	工作任务	技能要求	相关国家（行业）职业资格标准要求	相关课程
老年护理能力	机构老年护理； 社区老年护理； 居家老年护理。	1. 对老年人需求做系统检测，并给出等级判断； 2. 根据不同等级提供医护、养护服务； 3. 对老年人服务设计全套服务方案； 4. 能够对失能老人提供一对一服务； 5. 能够对老人提供养生、健体、旅游顾问服务。	1. 具备老年疾病的基础医学知识； 2. 具备老年心理诊断知识； 3. 具备老年护理技能； 4. 具备老年健体养生旅游休闲知识。	老年人体结构与功能 老年人综合能力评估 老年生活照料 老年常见病预防与照护 老年心理学 老年康复护理 保健按摩技术 老年辅助器具应用
老年管理能力	1. 机构管理基础知识； 2. 机构养老人力资源管理； 3. 老年社区管理知识。	1. 从基础管理角度解读养老机构管理 2. 熟练运用人力资源管理知识进行企业人力分析 4. 以社区为单元的为老模式。	1. 掌握管理的五大职能； 2. 对人力资源管理基本知识熟练运用； 3. 精通社区服务与管理的基本知识。	老年服务与管理概论 管理学基础 养老机构运营管理 人力资源管理 老年健康管理 养老机构运营管理实务
社工策划能力	1. 老年人娱乐活动策划组织； 2. 老年人福利活动策划组织。	1. 陪同老人进行体育活动； 2. 安排外出活动（如春游、秋游、候鸟式旅居）； 3. 能组织安排老年人大型聚会等娱乐活动； 4. 能为社工活动摄影、摄像； 5. 能使用音响、家庭影院、网络平板、录像机等音响设备。	1. 陪同老人进行体育活动； 2. 安排外出活动； 3. 能组织安排家庭聚会等娱乐活动； 4. 能为大型活动摄影、摄像； 5. 能使用音响、家庭影院、网络平板、录像机等家庭音响设备； 6. 具有良好的质量意识与职业道德。	社会福利概论 老年旅游管理 老年运动保健 老年活动组织与策划 老年社会工作实务

九、人才培养模式

在学院现有“一核三线、分类多元”人才培养模式框架下，构建智慧健康养老服务与管理专业“课证融通、双元互动、德技并修”人才培养模式，将职业资格证书、X证书考核标准融入课程标准，在学校德能文化育人体系下、校企双方共同培养德技并举的智慧康养人才，打造人才培养亮点。

该人才培养模式以“3平台+3模块”课程体系为载体，分三个阶段培养：

第一阶段——由第一、第二两个学期的通识教育形成阶段。学习内容主要包括公共基础课、部分专业通用课和专业技能课。包括思想道德修养（思想道德与法治）、自然科学（高等数学、计算机文化基础）、人文社会科学（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、**大学生心理健康**、就业指导、大学体育、大学英语）、专业通用课（家政学概论、管理学基础、老年人体结构与功能等）、专业技能课（老年人健康管理、老年康复护理、医疗专项护理技能、老年生活照料、医养结合照护实务等）。

第二阶段——由第三、第四两个学期构成的职业技能教育阶段，是职业核心能力形成阶段。本阶段主要学习专业基础课和家政、养老专业技能课。智慧养老实务、老年护理与保健、医养结合照护实务、茶文化概论与茶艺实训、老年营养与保健、老年辅助器具使用等课程，重点培养学生的专业岗位技能，是在基础技能上的升华。

第三阶段——由第五、六学期构成的校内实训与顶岗实习阶段，是综合素质和应用能力形成阶段。按照教学实施方案，第五学期在校内实训室进行集中技能实训。第六学期组织学生到居家养老、机构养老、康复咨询、营养餐制作、社会工作等企业顶岗实习，校企共同对顶岗实习学生进行管理与考核，利用企业真实生产环境和企业文化培养学生的职业素质和实际工作的能力，进一步培养学生职业道德、敬业精神和与人相处的能力，实现学业与就业的无缝对接。

在这种培养模式下，学生毕业时除了要达到老年照护职业技能资格证书外，还鼓励学生考取医养结合照护师（中级）、社会工作者等职业证书。毕业生将能正确实施基础护理技术和专科护理技术的操作；能对老年人进行躯体、心理、社会、生活质量和活动能力的评估和保健。

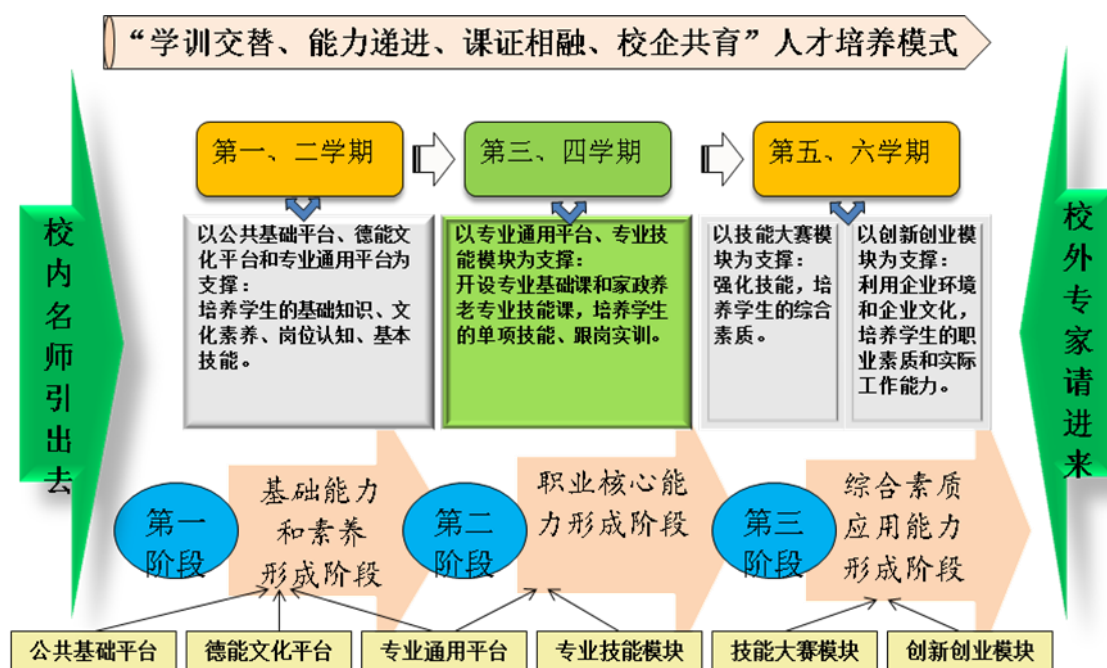


图 9-1 人才培养模式路线图

十、课程结构框架

对照核心岗位能力需求，融合行业标准和职业资格标准，以典型任务为载体，以工作过程为导向，进行岗位职业能力分析，整合优化课程内容，构建以职业能力为本位、以职业实践为主线、以职业生涯发展为核心的“3 平台+3 模块”课程体系。建设公共基础平台、XX 文化素养平台、专业通用平台、专业技能模块、技能大赛模块、创新创业模块。完善单项训练、综合训练、大赛训练和研发训练的“4 层 4 训”能力递进式实践教学体系。“3 平台+3 模块”课程体系如图 10-1 所示。

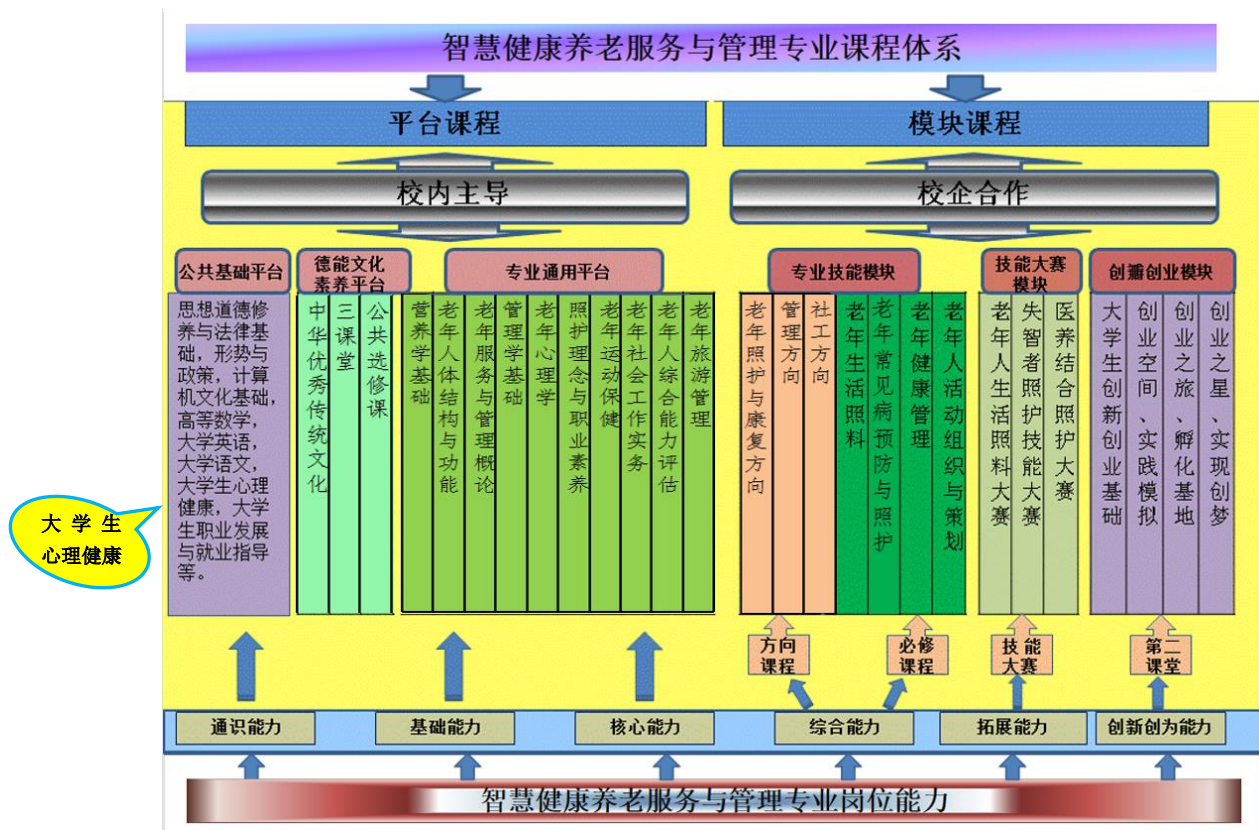


图 10-1 智慧健康养老服务与管理专业课程体系

十一、实践教学体系框架

1. “4 层 4 训” 能力递进式实践教学体系如图 10-2 所示。

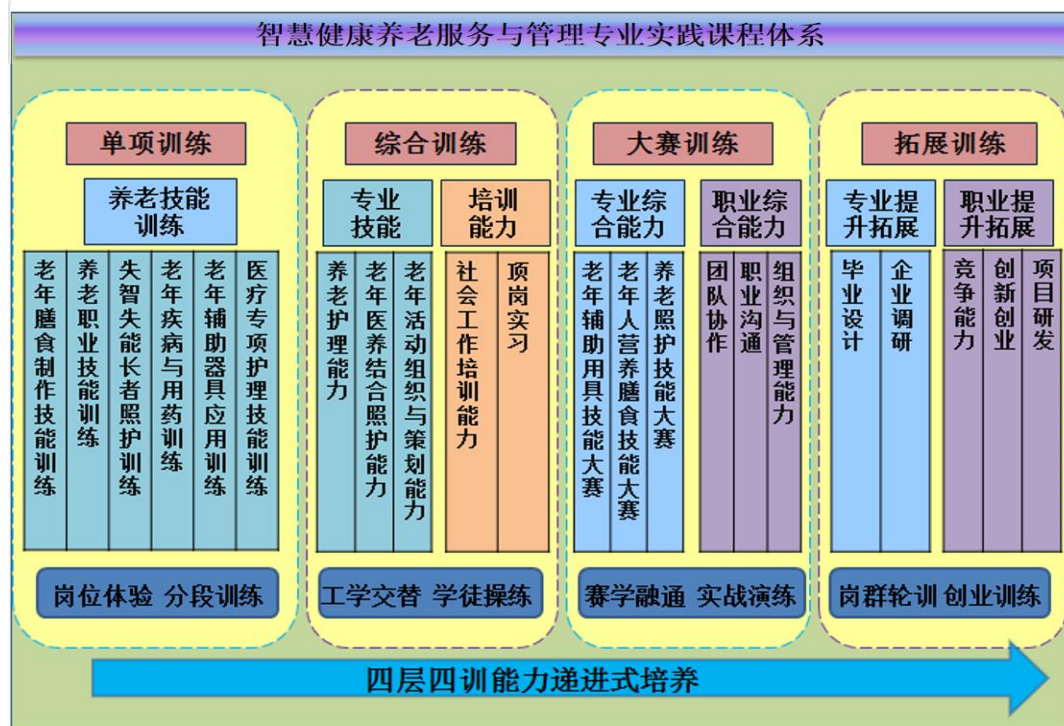


图 10-2 智慧健康养老服务与管理专业实践教学体系

2. 课程路线（以实践课程为主线）如图 10-3 所示。

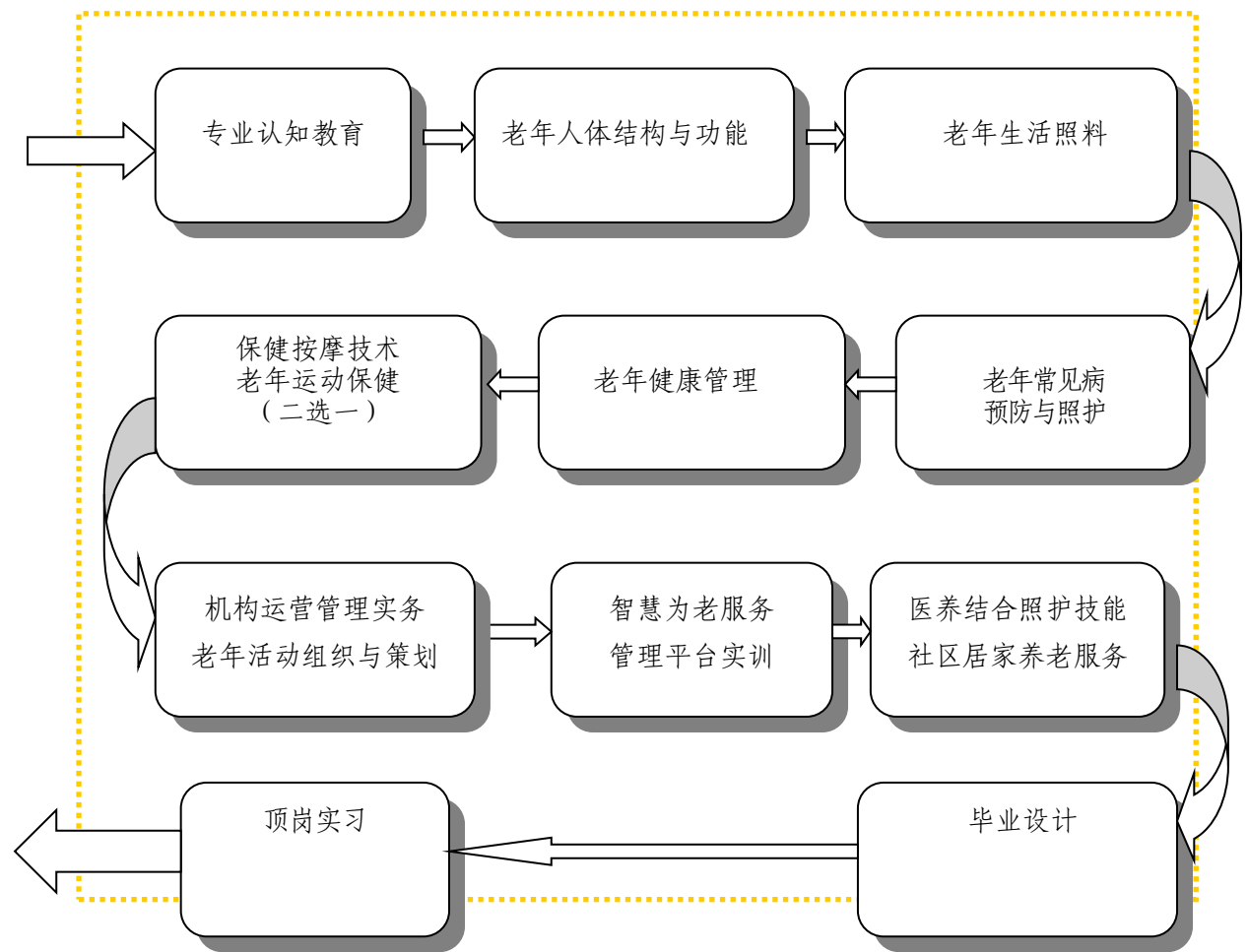


图 10-3 智慧健康养老服务与管理专业（实践）课程路线

十二、教学安排

（一）教学环节总体安排

表 12-1 智慧健康养老服务与管理专业教学环节总体安排表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	
理论教学周数		16	18	18	18	12	0	78
军训及入学教育		2						2
校内集中实践教学								4
毕业设计						6		6
顶岗实习							15	15
机动		1	1	1	1	1	4	9
考试		1	1	1	1	1	1	6
学期总周数		20	20	20	20	20	20	120

（二）课程学分、学时分类统计表

表 12-2 智慧健康养老服务与管理专业课程学分、学时分类统计表

课程类别	学时			学分			占总学时比例
	总学时	理论	实践	总学分	理论	实践	
公共基础平台课程	804	568	236	37	25	12	28.2%
德能文化素养平台课程	162	162	0	15	15	0	5.7%
专业通用平台课程	412	206	206	21	10.5	10.5	14.5%
专业技能模块课程	1428	390	1038	59	16	43	50.2%
技能大赛模块课程	0	0	0	4		4	
创新创业模块课程	36	30	6	4	3.3	0.7	1.3%
合计	2842	1356	1486	140	69.8	70.2	
理论与实践教学比例	学时比例	47.7%	52.3%	学分比例	49%	51%	

（三）核心课程及主要实践教学环节

核心课程：老年服务与管理概论、老年人体结构与功能、老年心理学、老年健康管理、老年康复护理、医疗专项护理技能、老年生活照料、生死观与临终关怀、老年社会工作实务、养老机构运营管理实务、老年中医康复保健、老年权益保障实务、社会工作实务。

集中实践课程：老年生活照料实训、老年辅助器具应用实训、智慧为老服务管理平台实训、老年医养结合照护技能实训、老年活动组织与策划实训、失智长者照护实训、居家养老技能整合实训、毕业设计、顶岗实习。

主要实践教学环节：军训及入学教育、营养餐制作技能实训、按摩康复训练、老年辅助器具应用实训、智慧为老服务管理平台实训、老年医养结合照护技能实训、老年活动组织与策划实训、失智长者照护实训、暑期社会实践、创业实务训练、居家养老技能整合实训、毕业设计、顶岗实习、毕业教育。

（四）教学计划安排

表 12-3 智慧健康养老服务与管理专业课程设置及教学进程安排表

序号	分类	课程编码	课程名称	学分	学时	其中 实践 学时	周学时-学周												考试 考查
							第一学年				第二学年				第三学年				
							第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		
							周学时	学周	周学时	学周	周学时	学周	周学时	学周	周学时	学周	周学时	学周	
1	公共基础 平台	00300001	思想道德修养与法律基础	3	54	18 课 外 实 践	2	18											考试
2		0030000221 0030000222	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	72	12			2	18	2	18							考试 2-3
3		0030000351 0030000352 0030000353 0030000354 0030000355	形势与政策	1	40		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			考查 1-5
4		03300001	信息技术	2	36	20			2	18									考查
5		0030000521 0030000522	高等数学 2	4	108		4	18	2	18									考试 1-2
6		0030000721 0030000722	大学英语	5	144	0	4	18	4	18									考试 1-2
7		0030000831 0030000832 0030000833	大学体育	6	108	96	2	18	2	18	2	18							考试 1-3
8		00300009	大学语文	2	36						2	18							考试
9		00300010	大学生心理健康	2	36	6			2	18									考查
10		00300011	职业生涯与发展规划	1	20	9			2	10									考查
11		00300012	就业指导	1	18	9									2	9			考查
12		00300013	职业核心能力素养	2	36				2	18									考查

13			98300001		军事技能训练		2	60	60		2w								考查	
14			98300002		军事理论教育		2	36	6	2	18								考查	
小计							37	804	236	18		18		8		2		4		
1	德能文化素养平台	公共选修	“国学素养”“经济社会”“生活技能”“信息技术”“身心健康”“公共艺术”“创新创业”“生态环保”“海洋科学”等		8	144	每个学生在第一学期限定选修安全教育课程并通过考核,取得1学分;在第二学期至少要在公共艺术限定性选修课程中选修1门并通过考核,取得2个学分;在第三学期要在马克思主义理论类限定性课程中选修2门并通过考核,取得1个学分。文科类专业主要从生活技能、信息技术、身心健康、创新创业、生态环保、海洋科学等类中选修,工科类专业主要从国学素养、经济社会、身心健康、创新创业、生态环保、海洋科学等类中选修。具体开设情况见公共选修课课程目录表,选修课安排在1-4学期开设,至少选够8个学分。													
2		三课堂	第一课堂		6		按注1安排实施													
3			97300001	第二、三课堂			按注2安排实施													
4		传统文化	00300014	中华优秀传统文化	1	18			2	9										
5		校园文化	校园德能文化教育(教育手册)、专题素养教育					按注3安排实施												
小计							15	162				2								
1	专业通用平台	必修	10300003	营养学基础(含劳动教育)	3	64	32	4(含2)	16										考查	
2			10301001	老年服务与管理概论	2	32	16	2	16										考查	
3			10301002	老年人体结构与功能*	3	64	32	4	16										考试	
4			10300004	管理学基础	4	72	36				4	18							考试	
5			10301003	老年心理学	2	36	18						2	18					考试	
6			10301004	照护理念与职业素养*	1	24	12								2	12			考试	
7		选修(须取得6学分)	10301005	保健按摩技术	2	36	18			2	18								考试	
8			10301006	老年运动保健	2	36	18			2	18							考试		
9			10301007	老年旅游管理	2	36	18					2	18					考查		
10			10301008	社会福利概论	2	36	18					2	18					考查		
11			10301009	老年人综合能力评估	2	48	24							4	12			考试		
12			10301010	老年社会工作实务	2	48	24							4	12			考试		
小计							21	412	206	10		0		6		4		6		
1	专业技能	必修	10301011	老年服务沟通技巧(含劳动教育)	2	36	18			2(含4)	18								考试	
2			10301012	老年生活照料*	4	72	36			4	18							考试		
3			10301013	老年常见病预防与照护*	3	64	32			4	16								考查	

4	模块		10301014	老年健康管理*（含劳动教育）	3	64	32					4（含4）	16						考查
5			10301015	老年人活动组织与策划*	2	36	18					2	18						考查
6			10301016	养老机构运营管理实务*	3	64	32					4	16						考试
7			10301017	智慧为老服务管理平台实训*	1	18	18							2	9				考查
8			10301018	老年康复护理*（含劳动教育）	4	72	36							4（含4）	18				考试
9			10301019	失智长者专业照护*	3	60	30							4	15				考查
10			10300005	毕业设计（含答辩）	3	180	180									6W			
11			10300006	顶岗实习（含劳动教育）	15	450	450	根据实际情况调整学校与企业各自分担比例（含4）											
12		选修	老年照护与康复方向	10301022	老年心理慰藉实务	2	36	18						2	18				考查
13				10301023	老年权益保障实务	2	36	18						2	18				考查
14				10301024	生死观与临终关怀	2	36	18						2	18				考试
15				10301025	老年中医康复保健*	2	36	18						2	18				考查
16				10301026	老年医养结合照护技能实训*	4	72	36								6	12		考查
17				10301027	老年辅助器具应用（结合创新）*	2	48	24								4	12		考查
18				10301028	社区居家养老服务*	2	48	24								4	12		考试
19			管理方向	10301029	老年产品营销	2	36	18						2	18				考查
20				10301030	市场调研与预测	2	36	18						2	18				考查
21				10301031	医疗专项护理技能*	2	36	18						2	18				考试
22				10301032	管理心理学	2	36	18						2	18				考查
23				10301033	人力资源管理	4	72	36								6	12		考试
24				10301034	基础会计	2	48	24								4	12		考查
25				10301028	社区居家养老服务*	2	48	24								4	12		考试
26			社工方向	10301035	社会学概论	2	36	18						2	18				考查
27				10301036	社会调查研究方法	2	36	18						2	18				考查
28				10301037	社会工作法规与政策	2	36	18						2	18				考试
29				10301025	老年中医康复保健*	2	36	18						2	18				考查
30				10301038	老年社区管理	4	72	36								6	12		考查
31				10301027	老年辅助器具应用（结合创新）*	2	48	24								4	12		考查

32				10301039	社会工作实务	2	48	24								4	12			考试
小计						59(16)	1428	1038	0		10		10		18		14			
1	技能大赛模块		1. 老年人生活照护技能大赛 2. 失智者照护技能大赛 3. 医养结合照护技能大赛 4. 活动组织与策划			4					按注 4 安排实施									
小计						4														
1	创新创业模块		96300001	大学生创新创业基础		2	36	6	2	18										
第 2、3 学期，创业空间、实战模拟； 第 3、4 学期，创业之旅、孵化基地； 第 4、5 学期，创业之星、实现创梦			2					按注 5 安排实施												
小计						4	36	6	2											
合计						140	2842	1486	30		30		24		24		24			

注 1: 第一课堂素养教育，由全体教师在第一课堂适时融入素养教育内容，重点为中华优秀传统文化教育、工匠精神教育、劳动精神教育、校园文化教育、地域文化教育等内容，要和项目化课程改革结合，在素质目标中体现。

注 2: 第二、三课堂素养教育，计 6 学分，由团委、各系团总支考核计分，然后报教务处确认学分。主要内容是学生日常表现、志愿服务及其他社会公益活动、学生活动、各项活动竞赛等，按《XX 职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》和《XX 职业技术学院“第二课堂成绩单” 学分认定标准（试行）》（XX 院政发〔2020〕27 号）。

注 3: 校园文化素养教育，主要内容为校园 XX 文化教育（教育手册）、专题素养教育（包括工匠精神教育、劳动精神教育）等，在 XX 大讲堂以讲座、报告、培训等形式开展，由宣传部、学生处、团委、系部共同安排。

注 4: 技能大赛模块：计 4 学分，每学年第二学期设置技能大赛模块，赛项等级分为校级（系部），省级、国家级、世界级，校级计分办法：参赛达到比赛基本要求（系部掌握）每参加 1 项计 2 分，省级、国家级计分办法：其中职业院校类比赛：获奖计 4 分、不获奖计 3 分，非职业院校类按校级参赛计分，每年学分按最高分计分，不进行累计。系部可根据专业情况增加举办比赛次数，务必保证每名学生在校期间能参加 3 次以上校级比赛，赛项比赛内容应尽量与职业院校技能大赛、世界技能大赛等相关赛项尽量吻合。

注 5: 创新创业教育模块：计 4 学分。将普及性创业启蒙教育与创业精英教育相结合。第 1 学期开设大学生创新创业基础，不少于 36 学时，计 2 学分；在第 2、3、4、5 学期每学期安排对学生进行创新创业教育专题培训（可网络培训），或安排学生到创新创业园实践，每学期不少于 5 学时，计 1 学分；自第三学期开始，组建大学生创新创业团队（小组），学生全员参与，组织创业实战，创新创业指导教师对创新创业项目进行企划、指导、培养，计 1 学分。学生也可通过选修或网络课程学习获得学分。

学生要积极参加各级各类创新创业大赛，积极参与科研与技术研发项目。学生独立开展科技创新项目研究获取专利或发表论文计 2 学分/项，参与教师或其他学生科研与技术研发项目获取专利或发表论文按位次依次折半计算学分；参加创业项目孵化实战或有自主创业项目计 2 学分/项；参加省、国家创新创业大赛获一等奖计 1、2 学分，其他获奖等次均按上一级获奖等次折半计算学分。奖励

学分由各专业申报，教务处审批。

注 6：在实习实训课中增加劳动教育必修内容，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 18 学时，1 学分。

注 7：高等数学一，理学、工学专业学习；高等数学二经济学，农学，医学，管理类专业学习；高等数学三法学，教育学，文学，历史学，艺术学专业学习。

注 8：智慧健康养老服务与管理专业为校企合作办学专业，标*课程由合作企业优护万家健康产业集团聘请任课教师。

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专兼职教师 22 人（生师比约为 23:1），学校专职教师 16 名，其中教授、副教授 1 名，讲师 6 名，助教 9 名；校外兼职教师 6 名，均具有丰富的一线工作经历和管理经验。教学团队结构合理，双师素质教师占专业教师比约为 60%，老、中、青比例适合，知识结构、学缘结构合理，专兼比例合理。

2. 专任教师

专职教师 16 名，均具有高校教师资格、持有营养师、养老护理员等职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心；具有家政学、教育学、康复医学、护理学、营养学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的智慧健康养老服务与管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；定期利用暑假到相关企业参加实践。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外智慧健康养老服务与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对智慧健康养老服务与管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域（领域）具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

校外兼职教师 6 名，主要从养老服务与管理企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的养老服务与管理专业知识和丰富的实际

工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

教学设施、实训室和实训基地能够满足正常的实习实训、课程教学。

1. 专业教室

配备了白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）老年照护实训室：按照相关要求安装布置了适合护理老年人的配套设施，室内陈设布局合理，电器安全可靠，能够开展养老照护理论与实务、医学基础、保健学基础等课程的教学与实训。具体设施包括多功能护理床及其被褥、护理推车、护理人模型、血压计、血糖仪、中医牛角刮痧片等，附属设施包括人体解剖挂图、隔离服、人体大脑解剖模型、人体骨骼模型、人体脊柱模型、老年人学步车、轮椅、拐杖、老年人无障碍浴室和卫生间设施等等。

（2）老年人健康管理实训室：主要包括食物模型、老年人功能锻炼台阶、机械握力计、关节活动测试表、平衡功能训练检测系统、上肢协调功能训练器、手指式功能训练器、腕关节回旋训练器、腕关节诱导训练器、老年人功能评估系统、身高体重测量仪、骨密度测量仪、认知训练系统、宣泄套件等等。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展养老服务、养老照护、老年社区管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供养老服务、养老照护、老年社区管理等相关实习岗位，能涵盖当前智慧健康养老服务产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

智慧职教平台为师生提供了利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。学校引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足智慧健康养老服务与管理专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：养老管理、养老照护、老年社区管理方面的最新理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配置

由于专业成立较晚，教学资源建设仍处在起步阶段，目前正在职教云平台建设院级精品资源共享课程老年人生活照护、营养学基础；教学团队将进一步融合学院资源、企业资源、社会资源开发专业教学资源库，加强课程网络化、信息化建设，实现资源共享。三年内，完成教学标准、教学基本要求、职业标准、行业标准、人才培养方案、典型工作任务、文献资料、工程案例、学生作品、课程资源等相关专业教学资源建设；完成5门核心课程的课程标准、教学标准、授课计划、电子教案、课件、授课录像、教学案例、试题库等资源建设；建立网上答疑、在线测试、课程论坛等教学公共服务平台，通过建设开放的教学支持系统，为教师教学、学生自主学习、交流互动提供技术支撑和便利服务。

（四）教学方法

教学团队应树立现代职业教育教学理念，积极探索现代学徒制等先进教学模式，改进专业教学方法，以提高教师专业技能水平和实践教学能力为主要内容，认真组织专业教师参加相关教学培训，真正树立“以学生为中心”的教学理念；鼓励教师实施项目化教学改革和“一体化”实训教学改革，将互联网+、云课堂

等先进教学手段搬进课堂，减少讲授法在课堂的比例，增加头脑风暴、角色扮演、案例分析等参与式教学方法的应用。注重学生自主学习习惯的养成，为学生主动学习提供便利和资源。

（五）学习评价

1. 坚持学生中心。评价标准要落实立德树人的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，从制度设计、评价内容、培训考核、成果认定等方面都应有利于学生主动学习、方便学习，有利于畅通技术技能人才成长通道，拓展学生就业创业本领，有利于学生终身学习和可持续发展。

2. 坚持标准引领。以“1+X 证书”制度为引领，把职业技能等级标准纳入人才质量评价之中，用标准引领教育教学改革方向，从源头上推动复合型技术技能人才培养。

3. 坚持书证融通。坚持学历教育与职业培训相结合，依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将职业技能等级证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，解决以往学历教育与职业资格证书“两张皮”的问题。

4. 坚持多方协同。“1+X 证书”制度下的人才评价是多方协同的体系。这既包括组织开发国家职业标准的人社部门和制定国家职业教育教学标准的教育行政部门，也包括负责开发证书、培训考核学生的社会培训评价组织，还包括实施教育主体的职业院校。这几方面必须协调配合，才能形成科学有效的工作体系，其中教育行政部门在“1+X”试点阶段必然起着统筹协调的作用。

（六）质量管理

1. 学校和健康管理学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全了智慧健康养老服务与管理专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，可通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和健康管理学院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评

教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 健康管理教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十四、学生毕业条件

（一）学分规定

智慧健康养老服务与管理专业学生毕业须取得总学分不低于 140 学分。各部分学分要求如下：

1. 取得必修课程全部学分；
2. 取得公共选修课程不低于 8 学分，其中包含公共艺术限定性选修课程 2 学分，安全教育限定选修课程 1 学分，马克思主义理论类课程限定选修课程 1 学分；
3. 取得专业通用平台选修课程不低于 6 学分；
4. 取得专业方向课程 17 学分；
5. 取得第二课堂不低于 6 学分；
6. 取得技能大赛 4 学分；
7. 取得创新创业 4 学分。

（二）证书规定

1. 通用基本能力证书要求

- （1）普通话证书：学生需取得国家二级乙等以上普通话证书；
- （2）山东省高职高专英语应用能力考试证书，鼓励取得全国英语四级等级证书；
- （3）全国高等学校计算机考试证书。

2. 职业资格证书要求

我院作为教育部首批“1+X”老年照护职业技能资格证书试点单位，学生应

考取老年照护或失智老年人职业技能等级证书，鼓励考取助理护理师资格证、养老护理员（中级）、医养结合照护师（中级）、社会工作者职业资格证书等其他职业资格证书。

（三）考核规定

全面考察学生的专业理念、职业道德、专业知识和能力，突出学生能力的考核评价方式，以《医院陪护服务基本要求》、《养老机构服务质量基本规范》等为指导，与养老行业专家一起确定课程教学评价的框架和内容、评价的形式和方法。

课程考核注重理论和实践的有机结合，采用闭卷考试和实践考核相结合的方式；既注重学习过程，又要注重学习结果，采用形成性考核与终结性考核相结合的方式。课程考核既注重教师的评价，又注重学生自评，采用自评和他评相结合的考核方式。

十五、继续学习深造

毕业生通过全国统招的专升本考试进入本科院校学习，也可以通过自学考试、成人高考、远程教育和函授等其他继续教育方式进入本科阶段学习并取得学历证书。

十六、课程设置及要求

（一）公共基础平台

1. 思想道德修养与法律基础（003000001）

本课程是中宣部、教育部规定的高等学校学生的必修课。课程定位以“高职生成长中的青春之问”为主线进行设计，围绕高职生进入大学校园后面临的问题和困惑，结合教材，将本课程的内容主要分成四大模块：适应篇、理想信念篇、道德篇和法治篇，培养学生成为有着马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的社会主义事业的建设者和接班人，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人，成为一个适应社会发展的公民。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（0030000221 0030000222）

本课程是中宣部、教育部规定的普通高等院校大学生必修课程之一，也是我校高职各专业的公共必修课。其以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主

义中国化理论成果的相关内容,特别是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一最新理论成果。课程主要采取专题式教学,运用线上和线下相结合的方式,引导学生增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,从而坚定新时代在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

3. 形势与政策 (0030000351 0030000352 0030000353 0030000354 0030000355)

本课程是一门公共基础必修课程,是教育部规定的高等学校学生必修思想政治理论课程。其依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,通过对中国的经济、政治、法律、社会治理、外交等方面热点问题的介绍与剖析,阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。课程主要采取专题式教学,运用线上和线下相结合的方式,引导学生正确面对中国机遇与问题并存的客观现实,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,培养担当民族复兴大任的时代新人。

4. 信息技术 (03300001)

信息技术是我院公共基础平台课程,是高职各专业的公共必修课程。该课程2学分,36课时,面向高职一年级学生开始。以职业能力培养为重点,注重培养学生的计算机基本操作能力,以学到实用技能、提高职业能力为出发点,以过程性知识“实践知识”为主,以适度够用的陈述性知识为辅,以岗位实际需要的知识、能力、素养为目标,并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求,将模仿企业真实的岗位作为学习情景,每一情景的具体工作内容为学习任务,是基于工作过程的“学中做、做中学”,使学生的知识、情感、技能得到全面发展,既为今后的专业核心课程学习打下良好的知识与技能基础,又培养良好的态度,为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下基础。

5. 高等数学 2 (0030000521 0030000522)

高等数学是高等职业院校工科专业的一门重要的必修公共基础课程。通过本课程的学习,一方面使学生掌握微积分,常微分方程,行列式与矩阵等基本知识,能熟练的运用其分析计算方法处理一些实际问题;另一方面,通过各个教学环节,培养学生的抽象概括能力、逻辑思维能力、运算能力、自学能力及综合运用所学知识分析和解决问题的能力。鉴于职业教育的特点,教学中应以分析和运算方法的掌握为重点,并注重与各专业的实际应用结合。使学生具备专业要求的数学基

础，同时为学生可持续性发展奠定基础。

6. 大学英语（0030000721 0030000722）

大学英语是针对我校高职一年级学生开设的一门必修公共基础平台课程。该课程通过课堂教学的各环节，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要教学内容，重视学生英语交际能力、自主学习能力和职场英语应用能力的培养。

通过学习，学生能够掌握词汇 2500-3000 个；具备较高的听、说、读、写、译的能力。该课程通过不同主题和情景的设置，在注重学生英语基础知识积累和英语应用能力提高的同时，致力于培养学生的英语日常口语交际能力以及职场交流能力。

7. 大学体育（0030000831 0030000832 0030000833）

大学体育是我校公共基础平台课程，是高职类学生（含三年制高职、“3+2”对口贯通）必修课程，开设 3 学期，6 学分，108 学时。

通过本课程学习帮助学生获得岗位特殊身体素质储备、动作技能储备、运动知识储备；培养学生参与体育锻炼的习惯和意识，培养终身体育锻炼能力、健康的生活方式和适应社会能力，促进学生德、智、体、美全面发展。本课程主要使学生了解体育教育理念、健康管理知识；掌握科学锻炼身体的方法，1-2 项专项运动技能；培养学生体育竞赛组织与欣赏能力等，全面提升学生的运动能力，增强学生体质健康水平。

8. 大学语文（00300009）

大学语文是我院公共基础平台课程，是高职各专业的公共必修课程。该课程 2 学分，36 课时，面向高职二年级学生开始。该课程涵盖文学鉴赏、文化知识、应用文体写作等内容，兼具工具性与人文性的特点。通过该课程学习，进一步提高各专业学生的语文素养，提升学生的语文审美能力和语文应用能力（包括应用文体写作能力、口语表达能力、汉字书写能力等），提升学生的语言交际能力，形成良好的思想道德素质、人文素质和职业素养，为学生终身学习、个性发展和就业创业奠定基础。

9. 大学生心理健康（00300010）

本课程是为贯彻落实中共教育部党组《高等学校学生心理健康教育指导纲要》等相关文件精神设置的一门职业公共必修课，围绕立德树人根本任务，坚持

育心育德相结合，是集知识讲解、行为训练、心理测试、体验活动与个体咨询、团体辅导等内容为一体的大课程。本课程旨在提高和培养学生的心理素质，是高职生的职业能力培养和职业素质养成的重要组成部分，是高校心理健康教育的主阵地。设计思路在总体上借鉴了积极心理学的理念，注重学生积极品质的培养，而不只是单纯关注已经出现的心理问题。

10. 职业生涯规划（00300011）

本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，教育并引导学生主动增强职业规划意识，提高就业能力和提升职业素养的核心课程，是面向全院高职学生开设的一门公共必修课，以职业能力培养为拓展，围绕就业政策、心理调适、择业技巧、权益维护、职场适应为主题，旨在帮助大学生全面认知自我、准确职业定位，迅速适应职场，成功步入社会，全面提高大学生的就业、创业能力，为大学生就业提供系统化、全面化、实用化、全程化的启迪和服务，导航职业人生，打造美好未来。

11. 职业核心能力素养（00300013）

职业核心能力素养课程属于公共基础平台必修课程，2 学分，36 学时，面向高职各专业一年级学生开设。该课程以学生未来可持续发展为导向，以培养学生的职业核心素质为目标设置课程内容，涵盖了职业沟通、团队合作、自我管理 etc 职业核心素养必备的内容。重在团队合作能力岗位核心能力的基础和支撑，是专业岗位必需的通用能力，也是学生终身发展和可持续发展必需的基础能力。通过该课程学习，可有效提升学生的职业沟通能力、学生的自我管理能力，培养学生的职业道德意识、团队协作精神、爱岗敬业精神。

（二）XX 文化素养平台（包含所有限选课程）

1. 中华优秀传统文化（00300014）

中华优秀传统文化是我院高职各专业的一门 XX 文化素养平台课程，1 学分，18 学时，面向高职各专业一年级学生开设。该课程是学生在完成中学语文学习的基础上，通过对中国传统文化中的经典作品的诵读及对《论语》重要思想“仁”“礼”“孝”等章节的解读，培养自身的审美情趣和文化修养。这门课程能激发学生学习中国传统文化的兴趣，增强学生文化自信，培养学生的文化保护意识和传承意识，增加学生对中国传统文化的知识积累和精神积淀，提升学生的文化解读能力和鉴赏能力，对学生的终身学习和未来发展，起着重要的奠基作用。

（三）专业通用平台

1. 营养学基础（含劳动教育）（10300003）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业通用平台必修课程之一。其通过营养调查与评价、食谱制定和营养指导，提升学生应用所知所会，建立积极、健康、科学的膳食方式的能力。课程主要采用项目教学法，通过发布任务、资源（信息）组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分，引导学生习得相应任务完成能力。

2. 老年服务与管理概论（10301001）

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业通用平台必修课程之一。其通过理论知识学习，使学生掌握养老服务与管理的基本理论，达到能够运用智慧健康养老服务与管理的方法与艺术，提高解决智慧健康养老服务与管理工作中的实际问题的能力。培养具备专业知识与技能的新一代养老人，帮助老年人应对老年期各种生活挑战，为老年人提供高品质晚年生活。课程主要采用项目教学法，通过发布任务、资源（信息）组织、知识讲解、拓展学习、能力测评等部分，引导学生习得相应任务完成能力。

3. 老年人体结构与功能（10301002）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业课程体系中最基本、最重要的必修课，也是在为后续课程的学习奠定医学基础。本课程以文字解说为主，结合人体模型、图片、人体动漫等形式使学生记住并理解人体结构与功能，以常见病例为课前导入，以加深理解。学习本课程必须理论联系实际，运用形态与功能的相互依存、局部和整体的相互统一、进化和发展的动态平衡等观点，达到全面、正确理解人体形态、结构与功能的演变规律，理解和掌握正常人体组织、器官、系统的基本结构与功能，理解人体的整体性、稳定性的学习目的，从而为下一部学习护理学、疾病预防与临床照护打下扎实的基础。

4. 管理学基础（10300004）

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业通用平台必修课程之一。其通过实战演练，提升学生应用所知所会，组织积极、健康、适度的企业管理案例分析活动的的能力。课程主要采用项目教学法，通过发布任务、资源（信息）组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分，引导学生习得相应任务完成能力。

5. 老年心理学（10301003）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业的一门专业通用课程。通过本课程的学习,使学生掌握老年阶段心理发展的基本规律和年龄特征,对老年心理学基本理论、尤其是老年心理发展的主要矛盾有一个较为全面、系统地认识。本课程学习运用基本理论分析实际问题,初步掌握矫正老年心理偏差、障碍的方法和技能技巧,为后续毕业设计、顶岗实习工作打下良好基础,促进实践效果。

6. 照护理念与职业素养 (10301004)

本课程是智慧健康养老服务与管理专业课程最重要的课程之一;是智慧健康养老服务与管理的专业必修课。通过职业形象、职业技能、职业态度、职业道德的问题讨论、方法指导、法律法规知识的学习形成照护服务所应有的职业素质。在教学方法上体现以学生为中心的教学理念,结合学生基础相对薄弱、学习习惯、学习能力较差的情况,选择以讲授、案例分析、小组活动及操作训练为主,并根据授课内容配备相关的视频资料,以增加学生的学习兴趣,激发学生的学习积极性,并配合相应的小测试,做好教学过程的控制,从而达到提升学生掌握知识及动手能力的教学目的。

7. 保健按摩技术 (10301005)

保健按摩技术是智慧健康养老服务与管理的专业通用平台选修课,随着老年人口的不断增长,老年人的残障率也越来越高。关注老年人健康、满足老年人的健康需求、提高老年人的生活质量,为老年人提供中医康复保健服务,是每一位养老服务工作者的责任和义务,也是开设本课程的目的。本课程主要涉及中医康复保健的基本概念、经络与腧穴、中医康复保健技术等内容,是一门实用性、可操作性极强的课程。

8. 老年运动保健 (10301006)

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业通用平台选修课程之一。其通过理论教学与实践教学相结合的方式,在帮助学生掌握老年运动与保健知识的基础上提升学生对指导老年人科学安排运动的实践操作的能力。课程主要采用项目教学法,通过发布任务、资源(信息)组织、实践操作、拓展学习等部分,引导学生习得相应任务完成能力。

9. 老年旅游管理 (10301007)

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业通用平台选修课程之一。其通过理论知识学习,使学生掌握老年人旅游需

求及旅游服务相关的基础知识，能够针对老年人特点，为老年人提供更多新颖的旅游产品和多样的旅行体验，提升老年旅游的服务质量。课程主要采用项目教学法，通过发布任务、资源（信息）组织、知识讲解、拓展学习、能力测评等部分，引导学生习得相应任务完成能力。

10. 社会福利概论（10301008）

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业通用平台选修课程之一。其通过理论知识学习，培养学生从事老年社会福利服务相关岗位所必需的理论知识。学生通过每一项任务情境的分析和学习，立足于掌握老年人福利服务需求。学生通过分组讨论形成良好的团队合作能力，并具备严谨求实的基本职业素质和扎实的职业发展基础，成为智慧健康养老服务与管理专业的优秀人才。

11. 老年人综合能力评估（10301009）

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业通用平台选修课程之一。按照现行民政部行业标准，学生通过对老年人综合能力四级指标的的学习，掌握各项评估的标准，从而具备为老年人进行综合能力评估的技能。课程主要采用项目教学法，通过发布任务、资源（信息）组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分，引导学生习得相应任务完成能力。

12. 老年社会工作实务（10301010）

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业通用平台选修课程之一。其通过实战演练，提升学生应用所知所会，组织积极、健康、适度的老年人个案工作、老年人小组工作、老年人社区工作活动的的能力。课程主要采用项目教学法，通过发布任务、资源（信息）组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分，引导学生习得相应任务完成能力。

（四）专业技能模块

1. 老年服务沟通技巧（含劳动教育）（10301011）

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业技能模块必修课程之一。通过学习既可以掌握人际关系处理中基本的沟通能力，又培养老年服专业在接待、照护、临终关怀等情况下的沟通能力。课程主要采用项目教学法，通过发布任务、资源（信息）组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分，引导学生习得相应任务完成能力。

2. 老年生活照料（10301012）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业课程体系中最基本、最重要的课程之一；本课程所学习的技能是养老护理员工作中的核心内容，为学生的初始就业岗位打好基础，同时也是进一步学习老年人基础护理、老年人康复护理等课程的基础，使学生掌握如何为老年人提供生活照料服务。运用良好的职业素养和高度的职业安全意识，充分调动各方面资源，为老年人提供所需求的各项生活照料服务。本课程在教学方法选择以讲授、案例分析、小组活动及操作训练为主，并根据授课内容配备相关的视频资料，以增加学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，并配合相应的小测试，做好教学过程的控制，从而达到提升学生掌握知识及动手能力的教学目的。

3. 老年常见病预防与照护（10301013）

本课程主要研究老年人各系统常见病的发生、发展、规律，并运用先进的护理理念和程序对老年患者进行整体护理，促进健康、预防疾病、维持和增进健康的目的。为了让学生通过学习，掌握老年人常见疾病和用药的护理，掌握更多老年人促进健康、预防疾病的知识，更好的为老年人服务，进一步体现医养结合照护理念，在教学方法上体现以学生为中心的教学理念，选择以讲授、案例分析、小组活动及操作训练为主，并根据授课内容配备相关的视频资料，以增加学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，并配合相应的小测试，做好教学过程的控制，从而达到提升学生掌握知识及动手能力的教学目的。

4. 老年健康管理（含劳动教育）（10301014）

本课程《老年人健康管理》是面向智慧健康养老服务与管理专业学生的一门专业核心课程，其教学目的是使学生掌握健康管理的基本知识和技能，了解健康管理在中国的需求以及应用前景。本课程通过课程学习使学生拓展知识，培养学生的自学、知识的分析、应用和创新能力，同时也为未来的养老服务与管理人员树立预防为主观念和以健康服务模式为指导的思想，从而更好的开展为老服务。

5. 老年人活动组织与策划（10301015）

本课程是智慧健康养老服务与管理的专业必修课。由老年人活动策划与组织基础知识、策划与组织社会关爱老年人和老年人志愿活动、策划与组织老年人进行体育活动、策划与组织老年文化活动、策划与组织老年娱乐休闲活动、策划与

组织老年旅游休闲活动、策划与组织老年养生活动、策划与组织老年节日活动、策划与组织老年心理保健活动九个项目构成。每个项目中包括若干任务，每个任务都以实际案例为核心。本课程通过问题讨论、方法指导、知识学习、操作步骤、实战演练、拓展学习、能力测评等部分形成有职业特色的完整教学体系。通过对本课程的学习，使学生掌握活动组织和策划的基础知识和策划方法，在为老服务的活动策划出新颖、适合长者的活动方案，并能提升长者踊跃参与活动的人数。

6. 养老机构运营管理实务（10301016）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业体系中最基本、最重要的课程之一；也是智慧健康养老服务与管理专业课的必修课程，为本专业提供了必要的基本理论和基本技能。由于养老服务迅速发展，因此在教学中要结合现状和特点及工作内容、课程设置等进行适当地删减，使其更加适应本专业学生的学习。授课内容重点选择养老服务概述、养老机构的建设、养老机构管理、服务提供与管理、制度建设、质量管理、意外伤害的管理、信息化管理等章内容。在教学方法上体现以学生为中心的教学理念，选择以讲授、案例分析、小组活动及操作训练为主，并根据授课内容配备相关的视频资料，以增加学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，并配合相应的小测试，做好教学过程的控制，从而达到提升学生掌握知识及动手能力的教学目的，使学生获得满足服务机构需求所必备的基本理论知识和基本技能，培养良好的职业道德和职业情感。

7. 智慧为老服务管理平台实训（10301017）

本课程是智慧健康养老服务与管理的专业必修课。其教学内容的选取紧紧围绕“培养学生能力和实用性”这一目标，通过任务驱动将理论知识与实践技能连接起来，并提供大量的案例分析、小组讨论等栏目，以为老服务的实用和需求为依据安排教学内容。讲义系统介绍了信息化系统助力养老服务的方方面面。通过信息化建设理念、功能模块、软件优势、案例分享、照护服务、健康管理的问题讨论、方法指导、形成养老机构、社区服务的管理平台。在教学方法上以讲授和操作训练为主，特别是以实操练习为主，以及相应的小测试，从而达到提升学生掌握知识及动手能力，能让学生真正意义上动脑动手，自主学习、积极探索，以达成教学目的。

8. 老年康复护理（含劳动教育）（10301018）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业课程体系中最基本、最重要的课程之

一;也是老年康复护理以及护理人员规范化培训的基础课程,为本专业提供了必要的基本理论和基本技能。设置该课程的目的是使学习者获得国内外先进的老年康复护理技术、理念和经验,力求反映目前老年康复护理领域的新知识、新技术、新成果。授课内容重点选择老年康复护理学理论基础、康复护理评定、常用康复治疗 and 护理技术、常用康复护理技术、老年期常见的心理与精神问题的康复护理、老年期常见疾病康复护理这几章内容。在教学方法上体现以学生为中心的教学理念,选择以讲授、案例分析、小组活动及操作训练为主,并根据授课内容配备相关的视频资料,以增加学生的学习兴趣,激发学生的学习积极性,并配合相应的小测试,做好教学课程的控制,从而达到提升学生掌握知识及动手能力的教学目的。

9. 失智长者专业照护 (10301019)

本课程是智慧健康养老服务与管理专业的必修课,是按照养老专业照护人员的培训大纲编写,主要内容包括职业定位及素质要求、基本知识和基本技能。在教学方法上以讲授和训练为主,采取 PBL 教学模式,并配合讲课内容看相关的视频,以及相应的小测试,从而达到提升团队合作能力的教学目的。其内容包括早期迹象的识别、评估与就诊。重点掌握早期筛查工具的使用和陪同就医的方法;以人为本的专业照护理念和工作方法,与痴呆老人建立有效沟通。这将是痴呆专业照护最为基础的技能。为痴呆老人提供日常生活照护、尤其是针对痴呆老人各种生活障碍的照护方法为痴呆老人设计和安排活动的方法;痴呆老人出现行为和精神症状时的照护方法;痴呆老人的临终关怀;居家专业照护专题;护理人员的自我照顾与权益保护。

10. 毕业设计(含答辩) (10300005)

毕业设计是智慧健康养老服务与管理专业学生第 5 学期课程教学结束后,针对养老服务与管理相关领域,引导学生查询文献、撰写论文并参与答辩的工作,是对 5 个学期教学成果的综合评价。

11. 顶岗实习(含劳动教育) (10300006)

顶岗实习是智慧健康养老服务与管理专业学生第 5 学期通过毕业答辩后,到相关企业生产、经营、管理一线学习、工作的环节。学生通过顶岗实习,提升在校期间学习效果,树立职业认知。顶岗实习是专业重要的实践性教学环节。通过顶岗实习,使学生更好地将理论和实践结合,全面巩固和锻炼学生的职业技能和

实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业顶岗实习主要使学生了解养老护理、老年照护、医养结合照护等知识，掌握养老服务、老年人生活照料等技能，应用专业所学，增强科学文化以及职业技能素质，提高职业服务能力。

12. 老年心理慰藉实务（10301022）

老年心理慰藉实务课程是智慧健康养老服务与管理专业技能模块（老年照护与康复方向）的一门课程。通过本课程的学习，培养学生老年人心理评估以及老年心理咨询技术运用的基本技能，增强对老年人的认知，增强为老责任感。通过分组完成任务，培养学生自主学习能力和团队协作能力。

13. 老年权益保障实务（10301023）

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业技能模块（老年照护与康复方向）课程之一。其通过理论知识学习，培养学生从事养老服务与管理相关岗位所必需的理论知识。学生通过每一项任务情境的分析和学习，立足于掌握与老年人相关的家庭赡养与抚养、社会保障、社会服务、社会优待、参与社会发展等方面的各项权益。学生通过分组讨论形成良好的团队合作能力，并具备严谨求实的基本职业素质和扎实的职业发展基础，成为智慧健康养老服务与管理专业的优秀人才。课程主要采用项目教学法，通过发布任务、资源（信息）组织、知识讲解、拓展学习、能力测评等部分，引导学生习得相应任务完成能力。

14. 生死观与临终关怀（10301024）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业（老年照护与康复方向）课程之一。该课程的开设目标旨在使学生掌握如何为老年人提供积极健康的死亡观和临终关怀。运用良好的职业素养和高度的职业安全意识，充分调动各方面资源，为老年人提供所需求的精神照料服务。

15. 老年中医康复保健（10301025）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业必修的课程，本课程的设计理念是针对高职高专教育教学的特点，适应高技能人才可持续发展的要求，突出职业能力培养的一门重要课程。同时，该专业的核心能力包括康复保健技能、健康照护技能、养老机构管理技能，其中的康复保健是指学生能运用现代康复与中医康复保健方法对患有常见疾病的老年人进行康复训练指导，能够有效地组织丰富多彩的文娱活动，并能够指导老年人进行科学的运动、保健养生活动。通过该课程的学习

习，学生能获得中医康复保健的基本理论、基本知识，掌握基本技能，能针对常见症状与疾病制定中医康复保健方案；提高分析问题和处理问题的能力；保持对中医康复保健知识的兴趣，具有遵循“工学结合”的原则，根据中医康复保健岗位能力要求，积极与行业合作，全面理清相应职业岗位的工作任务与工作过程，确定典型工作任务；按照工作岗位对知识、能力、素质的要求，选择教学内容；以真实、典型的工作任务为载体和合作学习的愿望及能力，具有可持续发展的意识和潜力。

16. 老年医养结合照护技能实训（10301026）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业的必修课，是按照养老专业照护人员的培训大纲编写，主要内容包括基本知识和基本技能，这将是养老服务与管理专业最为基础的技能；通过系统的训练，使学生掌握上述各项操作流程及方法，更好地为老人服务。在教学方法上体现以学生为中心的教学理念，选择以操作训练为主的教学方法，以增加学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，并配合相应的小测试，做好教学过程的控制，从而达到提升学生掌握知识及动手能力的教学目的。

17. 老年辅助器具应用（结合创新）（10301027）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业的专业拓展课；本课程贯穿现代养老观念，以实用技能为主线，重点介绍如何通过评估为老年人适配合适的辅助器具。设置本课程的目的是使学生能够根据老年人身体状况、照护人员的情况及居住环境情况等为老年人适配恰当的辅助器具，并进行跟踪、随访等服务。

其课程内容包括老年人辅助器具认知，老年人辅助器具适配评估，个人移动类辅助器具应用，老年人日常生活类辅助器具应用，老年人家务管理类辅助器具应用，个人医疗护理及康复类辅助器具应用，共6个项目。在教学方法上体现以学生为中心的教学理念，选择以讲授、案例分析、小组活动及操作训练为主，并根据授课内容配备相关的视频资料，以增加学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，并配合相应的小测试，做好教学过程的控制，从而达到提升学生掌握知识及动手能力的教学目的。

18. 社区居家养老服务（10301028）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业的专业选修课程。因为当前中国老龄化趋势明显，越来越多的老人面临养老问题，社区居家养老模式逐渐被大家所认

同接受,但社区居家养老服务供给方面还存在很多不足。通过本课程的学习,培养出社会真正需求的有用人才。本课程主要对社区居家养老服务所提供的服务内容、服务流程、制定服务方案及在服务过程中对于服务人员的要求等内容。通过案例分析,小组训练等方式与老年人服务过程中的陪伴、倾听等服务的方法进行场景重现,激发学生的能动性为教学目标,提升学生专业化和极强实践型复合人才。

19. 老年产品营销 (10301029)

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业技能模块(管理方向)选修课程之一。其通过实战演练,使学生能比较全面的掌握老年产品市场营销流程及管理的一般方法,具有适老化产品营销环境分析、适老化产品营销组合分析、营销调研、市场细分以及 SWOT 分析等方面的基本技能,培养学生分析和解决问题的的能力,以适应信息时代我国企业经济活动的开展对于适老化产品营销的需要。课程主要采用项目教学法,通过发布任务、资源(信息)组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分,引导学生习得相应任务完成能力。

20. 市场调研与预测 (10301030)

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业技能模块(管理方向)选修课程之一。其通过实战演练,使学生充分认识市场,明确市场调查与预测在适老化产品销售活动中的地位和作用。了解有关市场调查与预测的基本概念和理论,熟悉市场调查与预测的基本程序,能够灵活的运用市场调查和分析技术的主要方法。培养学生注重深入实际调查研究问题、分析问题和解决问题的能力,为学生今后从事适老化产品营销管理工作打下基础。课程主要采用项目教学法,通过发布任务、资源(信息)组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分,引导学生习得相应任务完成能力。

21. 医疗专项护理技能 (10301031)

本课程是智慧健康养老服务与管理专业的专业技能模块(管理方向)选修课程之一,是在整体护理理念的指导下,以培养学生良好的职业素质为核心,运用所学知识和技能为老年人提供最佳的专业服务,通过此课程的学习使学生获得满足长者生理、心理社会需求所必备的基本医疗专项护理技能,认识自身价值,树立正确的价值观,培养良好的职业道德和职业情感。选择以讲授、讨论、小组活

动及操作练习为主，以增加学生的学习兴趣和激发学生的学习积极性，并配合相应的小测试，做好教学过程的控制，从而达到提升学生掌握知识及动手能力的教学目的。

22. 管理心理学（10301032）

本课程根据职业岗位的需求和后续课程的应用，选择来自学习和实际工作岗位的案例作为教学载体，进行课堂教学情境设计和教学内容的组织。通过本课程的学习，使学生在掌握管理学基础知识的基础上，进一步掌握管理岗位所必需的管理心理学的基础知识和基本技能，具有正确处理和协调人际关系的能力，同时具有良好的心理素质，逐步提高其运用管理心理分析问题和解决问题的能力。

23. 人力资源管理（10301033）

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业技能模块（管理方向）选修课程之一。课程旨在帮着学生了解国外最新的人力资源管理概念、方法和技术，以及国内企业人力资源管理的最新实践，洞悉人力资源管理的精髓，使学生具有从初步的人才管理理念和知识，使学生在服务技能的基础上提升个人职业能力。

24. 基础会计（10301034）

本课程是智慧健康养老服务与管理专业的专业技能模块（管理方向）选修课程之一。通过学习，使学生熟练掌握会计基础理论、基础知识与账务处理的基本方法，具备处理会计业务的基本技能，具备基本的分析和利用会计信息的职业能力，使学生的岗位适应能力与操作技能达到老服管理的标准。采用项目教学法，让学生在学习项目、完成任务中学习，掌握会计的基本知识和会计核算的基本技能，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，培养学生具有敬业精神、团队合作沟通精神和良好的职业道德修养。

25. 社会学概论（10301035）

本课程是依据智慧健康养老服务与管理专业的特点和就业前景而设定的专业技能模块（社工方向）课程之一。其通过课堂讲授，提升学生应用所知所会，特别是对社会学学科的基本概念、理论和研究内容作全面讲解。课程主要通过课程理论体系的讲述和案例分析，并结合中国社会新的发展和国内外社会学前沿领域和研究，引导学生习得相应知识，了解中国社会现实和社会学研究的新进展。

26. 社会调查研究方法（10301036）

社会调查研究方法课程是智慧健康养老服务与管理专业的专业技能模块(社工方向)课程之一。内容主要包括社会调查研究的基本原理和具体方法,不涉及复杂的社会统计技术。此课程根据职业岗位的需求和后续课程的应用,选择来自学习和实际工作岗位的案例作为教学载体,进行课堂教学情境设计和教学内容的组织。

学生通过本课程的学习,能够了解社会调查研究的一般原则,基本程序和主要途径;掌握社会调查的方式方法;了解社会统计分析的基础知识;通过学习提高对社会现象的认识水平和分析能力,提高实际调查研究的能力。

27. 社会工作法规与政策(10301037)

社会工作法规与政策课程是智慧健康养老服务与管理专业(社工方向)课程。本课程以有关的法律、法规为依据,介绍与社会工作有关的法律基本知识,讨论社会工作在法制社会中的作用和角色,社会工作中的法律问题及手段。结合典型个案,讲授社会弱势群体与其他社会群体之间法律关系的调整,以及不同案主群及其权益的法律保护等问题。

28. 老年社区管理(10301038)

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业技能模块(社工方向)必修课程之一。通过学习使学生了解社区服务的内容,掌握社区服务的基本理论,社区服务中的各个方面的主要工作及其方法的要求,并将相关的专业技能与社区服务的规定相结合,提高学生的职能技能的同时,不断强化在老年社区管理中的服务意识,为从业奠定良好的职业道德、职业素质基础,使学生成长为懂服务、懂技术、高技能、高素质的社区服务及物业管理的一线岗位人才。课程主要采用项目教学法,通过发布任务、资源(信息)组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分,引导学生习得相应任务完成能力。

29. 社会工作实务(10301039)

本课程是依据教育部下发的智慧健康养老服务与管理专业教学标准而设定的专业技能模块(社工方向)课程之一。其通过实战演练,提升学生应用所知所会,组织积极、健康、适度的个案工作、小组工作、社区工作活动的的能力。课程主要采用项目教学法,通过发布任务、资源(信息)组织、实战演练、拓展学习、能力测评等部分,引导学生习得相应任务完成能力。

(五) 技能大赛模块

为适应学生德智体发展,使学生具备智慧健康养老服务与管理等相关的职业素质,掌握老年照护与康复方向、管理方向、社工方向等相关知识,培养相应能力,应参加老年照护、养老技能大赛等技能大赛。

（六）创新创业模块

1. 大学生创新创业基础课程（96300001）

大学生创新创业基础是一门通识性的素质教育课程。该课程 2 学分, 36 课时, 面向高职一年级学生开设。该课程是创新创业教育理念、教育原则转化为具体的创新创业实践的中介, 也是大学创新创业型人才培养目标得以实现的桥梁, 是创新创业模块通识必修核心课程, 课程内容主要包括两个方面, 一是创新思维能力培养, 通过创新思维破冰, 提升学生打破固有思维模式, 用发散性思维去处理问题的能力; 二是创业意识养成, 对组建团队、机会识别、商业模式开发、创业资源整合的方法有比较全面的掌握。同时, 对《大学生职业发展与就业指导》、《职业核心能力素养》等课程具有纲领性的引导作用。本课程与专业课程的深度融合, 能有效提高大学生的创新创业能力。

通过学习, 学生能清晰地认识到创新创业创造的重要性, 掌握一些基本的创新技法, 并且在学习生活中能积极主动地去创新; 通过对创业理论知识的学习, 学生的创新意识和创业素养有比较明显的提高; 通过对创新创业案例分析与讨论, 切实提升学生的创新与创业的能力, 并树立正确的创业成败观。为其后续的专创融合课程学习和创新创业实践打下坚实的基础。

附件 3:

公共选修课课程开设目录表

课程分类	课程代码	课程中文名称	学分	课程性质
国 学 素 养	99999020	《诗经》导读	1	任意选修课
	99999016	《西厢记》赏析	1	任意选修课
	99999017	古典诗词导读	1	任意选修课
	99999013	中华民族精神	1	任意选修课
	99999009	国学智慧	1	任意选修课
	99999010	中国古典小说巅峰一四大名著鉴赏	1	任意选修课
	99999024	中国文明史（上、下）	1	任意选修课
	99999025	中华诗词之美	1	任意选修课
	99999026	中国现代新诗	1	任意选修课
	99999027	诗词格律与欣赏	1	任意选修课
	99999028	唐诗经典与中国文化传统	1	任意选修课
	99999029	《老子》《论语》今读	1	任意选修课
	99999030	文化传统与现代文明	1	任意选修课
	99999014	百年风流人物——曾国藩	1	任意选修课
	99999032	逻辑学导论	1	任意选修课
	99999033	美学原理	1	任意选修课
经 济 社 会	99999408	安全教育	1	限定选修课
	99999004	个人理财规划	1	任意选修课
	99999035	诗意的人学：西方文学名著欣赏	1	任意选修课
	99999036	园林艺术概论	1	任意选修课
	99999037	家园的治理：环境科学概论	1	任意选修课
	99999001	突发事件及自救与互救	1	任意选修课
	99999002	魅力科学	1	任意选修课
	99999038	航空概论	1	任意选修课
	99999021	形象管理	1	任意选修课
	99999040	情绪管理	1	任意选修课
	99999006	口才艺术与社交礼仪	1	任意选修课
	99999011	女子礼仪	1	任意选修课
	99999041	公共关系礼仪实务	1	任意选修课
	99999042	时间管理	1	任意选修课
	99999043	人人爱设计	1	任意选修课
	99999012	宋崇导演教你拍摄微电影	1	任意选修课
	99914002	机动车驾驶培训	4	任意选修课
	99999044	移动互联网时代的信息安全与维护	1	任意选修课
	99999045	食品营养与食品安全	1	任意选修课
	99999019	舌尖上的植物学	1	任意选修课

课程分类	课程代码	课程中文名称	学分	课程性质
马克思主义理论类课程	99914048	马克思主义基本原理概论	0.5	限定选修课
	99914049	中国近现代史纲要	0.5	限定选修课
公共艺术	99999401	艺术导论	2	限定选修课
	99999402	音乐鉴赏	2	限定选修课
	99999403	美术鉴赏	2	限定选修课
	99999404	影视鉴赏	2	限定选修课
	99999405	书法鉴赏	2	限定选修课
	99914140	民间艺术赏析	2	任意选修课
	99914144	现代艺术评论	2	任意选修课
	99914138	形体训练	2	任意选修课
	99914145	DV制作	2	任意选修课
创新创业	99999022	网络创业理论与实践	1	任意选修课
	99999003	微商创业指南	1	任意选修课
	99999046	创新、发明与专利实务	1	任意选修课
	99999005	企业家培育与创业的理论与实践	1	任意选修课
	99914037	创业创新执行力	1	任意选修课
	99914038	创业创新领导力	1	任意选修课
	99914039	创业精神与实践	1	任意选修课
	99914040	创业基础	1	任意选修课
	99914041	创业管理实战	1	任意选修课
	99999126	创造性思维与创新方法	1	任意选修课
	99999127	大学生就业与创业指导	1	任意选修课
	99999153	媒体创意经济：玩转互联网时代	1	任意选修课
	99914043	走进创业	1	任意选修课
	99914044	创业法学	1	任意选修课
	99914045	创业人生	1	任意选修课
	99914046	商业计划书制作与演示	1	任意选修课
生态环保	99999037	家园的治理：环境科学概论	1	任意选修课
	99999161	生态文明	1	任意选修课
	99999162	可再生能源与低碳社会	1	任意选修课
	99999163	食品安全	1	任意选修课
	99999164	人类与生态文明	1	任意选修课
	99999165	环境保护导论	1	任意选修课
	99999166	环境生态与健康	1	任意选修课
	99999069	现代城市生态与环境学	1	任意选修课
海洋科学	99999167	海洋文明	1	任意选修课
	99999168	海洋的前世今生	1	任意选修课
	99999169	学问海鲜	1	任意选修课

