

*******学院**

学前教育专业人才培养方案

(师范类)

*******学院**

2020 年 5 月

目 录

一、专业名称	1
二、专业代码	1
三、招生对象	1
四、基本修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
七、职业资格证书	3
八、职业资格标准、行业技术规范和课程对接分析	4
九、人才培养模式	6
十、课程结构框架	7
十一、实践教学体系框架	7
十二、教学安排	8
(一) 教学环节总体安排	8
(二) 课程学分、学时分类统计表	9
(三) 核心课程及主要实践教学环节	9
(四) 教学计划安排	9
十三、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 教学设施	15
(三) 教学资源	17

(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	18
(六) 质量管理	19
十四、学生毕业条件	19
(一) 学分规定	19
(二) 考核规定	19
十五、继续学习深造	20
十六、课程设置及要求	20
(一) 公共基础平台	20
(二) **文化素养平台	23
(三) 专业通用平台	23
(四) 专业技能模块	26
(五) 技能大赛模块	35
(六) 创新创业模块	35
附件 3:	36

学前教育专业人才培养方案

（师范类）

一、专业名称

学前教育

二、专业代码

670102K

三、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

四、基本修业年限

三年（也可根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间，年限控制在2-6年）

五、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别或技术领 域或举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
体育与教育	学前教育	学前教育 (831)	2-45	婴幼儿教育 婴幼儿保育 幼儿园管理	幼儿园教师资格证 保育员 1+X母婴护理 1+X幼儿照护

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，*、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道*和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握较系统的专业知识与专业技能，具有较强的保育能力、活动设计与组织能力、反思与自我发展等能力，善于沟通与合

作、勇于创新、身心健康的幼儿教师。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇*向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道*准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的职业道*，热爱幼儿教育事业，注重保教结合，爱护、尊重、信任幼儿，尊重儿童的权利，平等地对待每一位儿童。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通和

合作。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有良好的人文素质，一定的科学素质和艺术素质，具有终身学习的意愿。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识（自然科学和人文科学）和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉幼儿教育事业的方针、政策和法规等相关知识。

（3）掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法知识；

（4）掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

（5）掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识；

- (6) 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；
- (7) 掌握幼儿园领域教育的特点与基本知识；
- (8) 掌握相应的艺术欣赏和艺术表现的知识与技巧；
- (9) 掌握一定的现代信息技术。

3. 能力要求

(1) 能够观察和了解幼儿的现有发展水平，并针对不同幼儿的特点和个性差异，制定个性化的成长方案；

(2) 能够创设并利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境,支持和引导幼儿游戏活动；

(3) 能根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动，并进行教育评价；

(4) 能够进行幼儿一日生活的组织和保育；

(5) 培养幼儿游戏活动的支持和引导能力。

(6) 能够与团队成员合作，能够与幼儿、家长进行良好的沟通；

(7) 能够进行自主学习和反思，并进行个人发展规划；

(8) 具备良好的语言表达能力；

(9) 能够熟练运用现代化教育信息技术，进行游戏或教学的设计和 implementation 等活动。

(10) 具备创新意识和能力，如创造性地开发课程，研制玩教具等。

七、职业证书

表 7-1 学前教育专业职业资格（职业技能等级）证书

序号	职业资格（职业技能等级） 证书举例	等级	认证单位
1	*教师资格证书	幼儿园	市教育局
2	*保育员	四级	人力资源和社会保障部职业技能 鉴定中心
3	*育婴员	四级	人力资源和社会保障部职业技能 鉴定中心
4	☆母婴护理	中级	济南阳光大姐服务有限责任公司
5	☆幼儿照护	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司
6	普通话资格证	二级乙等以上	山东省教育厅、***学院测试站

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

八、职业资格标准、行业技术规范和课程对接分析

幼儿园教师职业资格标准			课程设置
一级指标	二级指标	三级指标	
1 职业道 * 与基本素养	1.1 职业理念	1.1.1 关爱幼儿，尊重每个幼儿的人格尊严与基本权利。 1.1.2 理解幼儿教育在人一生发展中的重要性，能认识到幼儿教育必须以每一个幼儿的全面发展为本。 1.1.3 理解教师职业的光荣与责任，具有从事幼儿教育工作的热情。 1.1.4 了解幼儿教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。	《学前儿童发展心理学》 《学前教育学》 《大学生职业发展与就业指导》 《职业核心能力素养》
	1.2 职业规范	1.2.1 了解国家主要的教育法律法规，了解《儿童权利公约》。 1.2.2 熟悉教师职业道*规范，能评析保育教育实践中的道*规范问题。 1.2.3 了解幼儿园教师的职业特点与职业行为规范，能自觉地约束自己的职业行为。 1.2.4 有爱心、耐心、责任心。	《学前教育政策与法规》 《学前教育学》
	1.3 基本素养	1.3.1 了解自然和人文社会科学的一般知识，熟悉常见的幼儿科普读物和文学作品，具有较好的文化修养。 1.3.2 具有较好的艺术修养和审美能力。 1.3.3 具有较好的人际交往与沟通能力。 1.3.4 具有一定的阅读理解能力、语言与文字表达能力、信息获得与处理能力。	《大学语文》 《大学生心理健康》 《国学素养》 《中华优秀传统文化教育》 《幼儿教师礼仪》 《钢琴与幼儿歌曲伴奏》 《幼儿歌曲演唱》
2 教育知识与应用	2.1 学前儿童发展	2.1.1 了解婴幼儿发展的基本原理。 2.1.2 了解婴幼儿生理与心理发展的基本规律，熟悉幼儿身体发育、动作发展和认知、情绪情感、个性、社会性发展的特点。 2.1.3 了解幼儿发展中的个体差异及其形成原因，能运用相关知识分析教育中的有关问题。 2.1.4 了解研究幼儿的基本方法，并能初步了解幼儿的发展状况和教育需求。 2.1.5 了解幼儿发展中易出现的问题或障碍。	《学前儿童发展心理学》 《幼儿教师口语》

	2.2 学前教育原理	<p>2.2.1 掌握教育的基本理论,并能据此分析教育现象与问题。</p> <p>2.2.2 掌握学前教育的基本理论,并能据此分析学前教育中的现象与问题。</p> <p>2.2.3 了解幼教发展简史和著名教育家的儿童教育思想,并能结合幼教的现实问题进行分析。</p> <p>2.2.4 掌握幼儿教育的基本原则和不同于中小学教育的基本特点,并能据此评析幼教实践中的问题。</p> <p>2.2.5 理解幼儿游戏的意义与作用。</p> <p>2.2.6 理解幼儿园环境创设、班级管理的目的和意义。</p> <p>2.2.7 熟悉《幼儿园教育指导纲要(试行)》,了解幼教改革动态。</p>	<p>《学前教育学》</p> <p>《学前教育政策与法规》</p> <p>《幼儿园游戏》</p> <p>《幼儿园班级管理》</p>
3 保教 知识 与 能力	3.1 生活指导	<p>3.1.1 熟悉幼儿园一日生活的主要环节,具有将教育融入一日生活的意识。</p> <p>3.1.2 了解幼儿生活常规教育的内容和要求以及培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法。</p> <p>3.1.3 了解幼儿保健、安全方面的基本知识和处理常见问题与突发事件的基本方法。</p>	<p>《学前教育学》</p> <p>《学前儿童卫生与保健》</p>
	3.2 环境创设	<p>3.2.1 熟悉幼儿园环境创设的原则与基本方法。</p> <p>3.2.2 理解教师的态度、言行对幼儿园心理环境形成中的重要性,并能进行自我调控。</p> <p>3.2.3 了解幼儿园常见活动区的功能,能根据幼儿的需要创设相应的活动区。</p> <p>3.2.4 理解协调家庭、社区等各种教育力量的重要性,了解与家长沟通与交流的基本方法。</p>	<p>《幼儿园环境创设》</p> <p>《幼儿园家长工作指导》</p> <p>《美术与幼儿美术创作》</p>
	3.3 游戏活动的指导	<p>3.3.1 熟悉幼儿游戏的类型及其各类游戏的特点和主要功能。</p> <p>3.3.2 了解各年龄阶段幼儿的游戏特点,能根据需要提供支持与指导。</p>	<p>《学前教育学》</p> <p>《幼儿园游戏》</p>
	3.4 教育活动的组织与实施	<p>3.4.1 能根据教育目标和幼儿的兴趣需要和年龄特点选择教育内容,确定活动目标,设计教育活动方案。</p> <p>3.4.2 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和相应的教育方法。</p> <p>3.4.3 理解各领域之间的联系和开展综合教育活动的意义与方法。</p> <p>3.4.4 活动过程中关注幼儿的表现和反应,并能据此进行调整。</p> <p>3.4.5 关注个体差异,能根据幼儿的个体需要给予指导。</p>	<p>《学前儿童语言教育》</p> <p>《学前儿童健康教育》</p> <p>《学前儿童科学教育》</p> <p>《学前儿童社会教育》</p> <p>《学前儿童艺术教育》</p> <p>《舞蹈与幼儿舞蹈创编》</p> <p>《幼儿歌曲演唱》</p>

九、人才培养模式

在由行业专家、幼儿园骨干教师和校内专业教师进行专业调研的基础上，根据学前教育人才培养目标和学生的认知、学习规律，依据幼儿园教师职业标准和任职要求，按照“基本技能—专项技能—综合技能”逐级递进的能力阶次，校内学习、实训与幼儿园教育见习、实习交替进行、循环递进，在教学实践中优化完善“园校共育、学训互动、学岗直通”的人才培养模式。

具体培养环节如下：

自第二学期起，连续三个学期每学期安排两周见习，为保育见习、教学见习和综合见习阶段。由幼教机构兼职教师与校内教师共同担任指导老师，将知识点和技能点按照幼儿教师岗位工作程序进行串接综合。第二学期为保育见习，学生到幼教机构认知幼教工作，锻炼学生保育工作能力；第三学期为教学见习，学生主要见习幼儿园各科教育教学活动，熟悉集体教学活动备课、上课、组织、反思等教学环节；第四学期为综合见习阶段，学生在幼教机构见习幼儿班级管理和卫生保健等工作，进行综合实践训练，提高综合保教能力。

第六学期，为顶岗实习阶段。实行专兼职双导师制度，指导学生独立带班，将专业素质、职业资格标准和岗位技能融为一体，使学生具备较扎实的保育和教育能力。



图 9-1 学前教育专业人才培养模式结构图

十、课程结构框架

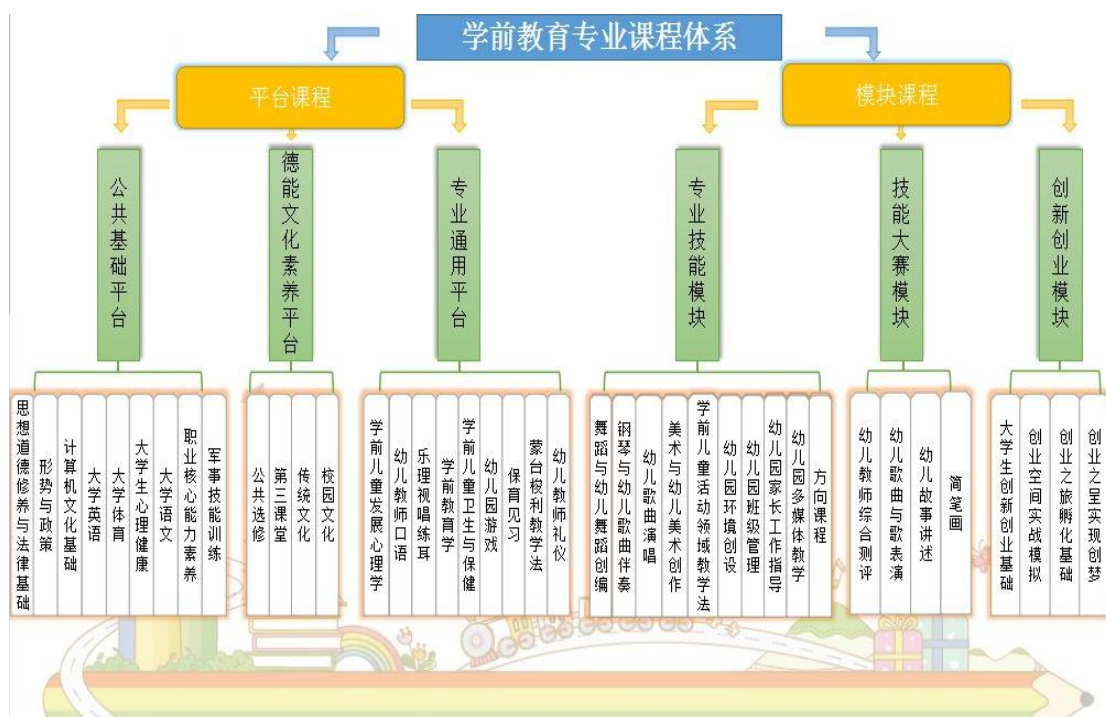


图 10-1 学前教育专业课程体系框架图

十一、实践教学体系框架



图 11-1 “4 层 4 训”实践教学体系

专业建设具体要求：

层级和训练分项	对应训练内容
第 1 层 单项训练	专业认知、基本技能和素质培养层次。通过基础领域的学习、课堂教学、课下训练、第二课堂、社团协会活动及参观幼教机构等途径进行，培养学生的专业基础理论和钢琴、舞蹈、声乐、绘画、玩教具制作等方面的专业基本技能。
第 2 层 综合训练	见习和顶岗实习层次。学生到幼教机构认知幼教工作、见习幼儿班级管理和卫生保健等工作，提高综合保教能力。加强顶岗实习日常管理和考核，实行课程化管理；明确顶岗实习作业和任务；采用校内专任教师和校外实训指导教师共同指导的方式，用人单位和学校考核相结合，加强顶岗实习的过程跟踪；做到实习有计划，过程有指导，结果有考核，档案有管理。
第 3 层 大赛训练	技能实训层次。通过课程考核、技能展示及竞赛活动等多种途径对学生技能进行评价，主要考核内容包括幼儿教师口语、声乐与幼儿歌曲演唱、钢琴与幼儿歌曲伴奏、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、幼儿园活动设计与实践等。
第 4 层 研发训练	毕业设计、创新创业研发、参加项目研发层次。将普及性创业启蒙教育与创业精英教育相结合，开设大学生创新创业基础课程，学生可通过选修或网络课程进行学习。对学生进行创新创业教育专题培训或安排学生到创新创业园实践。积极鼓励学生独立开展科技创新项目，组建大学生创新创业团队（小组），学生全员参与，相关指导教师对创新创业项目进行企划、指导、培养。鼓励学生积极参加各级各类创新创业大赛，积极参与科研与技术研发项目、创业项目孵化实战等活动。

十二、教学安排

（一）教学环节总体安排

周数 \ 学期 \ 项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
	一	二	三	四	五	六	
理论教学周数	16	16	16	16	12		76
整周实践教学		2	2	2	4		10

毕业设计					2		2
顶岗实习						16	16
机动	1	1	1	1	1	4	9
考试	1	1	1	1	1		5
军训及入学教育	2						2
学期总周数	20	20	20	20	20	20	120

（二）课程学分、学时分类统计表

课程类别	学时			学分			占总学分比例
	总学时	理论	实践	总学分	理论	实践	
公共基础平台课程	634	458	176	33	23.84	9.16	23.57%
**文化素养平台课程	162	162	—	15	15	—	10.71%
专业通用平台课程	528	242	286	25	11.46	13.54	17.86%
专业技能模块课程	1652	320	1332	59	11.12	47.88	42.14%
技能大赛模块课程	—	—	—	4	—	4	2.86%
创新创业模块课程	36	30	6	4	3.33	0.67	2.86%
合计	3012	1212	1800	140	64.75	75.25	100%
理论与实践教学比例	学时比例	1:1.49		学分比例	1: 1.16		

（三）核心课程及主要实践教学环节

核心课程：学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园游戏、幼儿园环境创设、钢琴及钢琴即兴伴奏、舞蹈及幼儿舞蹈创编、幼儿歌曲演唱、美术与幼儿美术创作、幼儿园教育活动设计等。

主要实践教学环节：模拟教学实训、幼儿园活动设计、保教见习、毕业设计、顶岗实习等。

（四）教学计划安排

表 12-1：课程设置及教学进程安排表

序号	分类	课程编码	课程名称	学分	学时	其中实践学时	周学时/学周						考试考查	
							第一学年		第二学年		第三学年			
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
1	公共基础平台	0612031	思想道*修养与法律基础	3	54	18 课外实践	2/18						顶岗实习	考试
2		0612372 0612373	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	12		2/18	2/18					考试 2-3
3		0612101 0612102 0612103 0612104 0612105	形势与政策	1	40	0	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4			考查 1-5
4		0311100	计算机文化基础	2	36	20		2/18						考查
5		0611311 0611312	大学英语	5	144	0	4/18	4/18						考试 1-2
6		0612011 0612012 0612013	大学体育	6	108	96	2/18	2/18	2/18					考试 1-3
7		0611121	大学语文	2	36	0			2/18					考试
8		0612151	大学生心理健康	2	36	6	2/18							考查
9		0611385	大学生职业发展与就业指导	2	36	18						2/18		考查
10		9914033	职业核心能力素养	2	36				2/18					考查
11		9914001	军事技能训练	2			2W							考查
12			9914003	军事理论教育	2	36	6	2/18						考查
小 计				33	634	176	14	12	10	2	4			
1	**文化素养平台	公共选修	“国学素养”“经济社会”“生活技能”“信息技术”“身心健康”“公共艺术”“创新创业”“生态环保”“海洋科学”等	8	144	每个学生在第一学期限定选修安全教育课程并通过考核，取得 1 个学分；在第二学期至少要在公共艺术限定性选修课程中选修 1 门并通过考核，取得 2 个学分；第三学期要在马克思主义理论类限定性课程中选修相关课程并通过考核，取得 1 个学分。文科类专业主要从生活技能、信息技术、身心健康、创新创业、生态环保、海洋科学等类中选修，工科类专业主要从国学素养、经济社会、身心健康、创新创业、生态环保、海洋科学等类中选修。具体开设情况见公共选修课课程目录表，选修课安排在 1-4 学期开设，至少选够 8 个学分。							考查 1-4	
2		三课堂	第一课堂	6		按注 1 安排实施							-	
3		三课堂	第二、三课堂			按注 2 安排实施							-	

序号	分类	课程编码	课程名称	学分	学时	其中实践学时	周学时/学周						考试考查
							第一学年		第二学年		第三学年		
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
4		传统文化	0618999 中华传统文化教育	1	18		2/9						考查
5		校园文化	校园**文化教育（教育手册）、专题素养教育			按注 3 安排实施						-	
小 计				15	162	0	0	2	0	0	0		
1	专业通用平台	必修	0603101 学前儿童发展心理学	3	72	32	4/18						考试
2			0603102 幼儿教师口语	2	36	18	2/18						考查
3			0603103 乐理视唱练耳	3	72	36	2/18	2/18					考试1-2
4			0603104 学前教育学	3	72	32		4/18					考试
5			0603105 保育见习（含劳动教育）	2 (0.2)	60 (4)	60		2w（4）					考查
6			0603106 学前儿童卫生与保健	2	36	18			2/18				考试
7			0603107 幼儿园游戏	2	36	18				2/18			考查
8		选修（须取得8学分）	0603108 幼儿教师礼仪	2	36	18		2/18					考查
9			0603109 学前教育政策与法规	2	36	18		2/18					考查
10			0603110 书法	2	36	18		2/18					考查
11			0603111 蒙台梭利教学法	2	36	18		2/18					考查
12			0603112 1+X 母婴护理	4	72	36			4/18				考查
13			0603113 1+X 幼儿照护	4	72	36			4/18				考查
小 计				25	528	286	8	10	6	2	0		
1	专业技能模块	必修	0603201 舞蹈与幼儿舞蹈创编	3	108	80	2/18	2/18	2/18				考查1-3
2			0603202 钢琴与幼儿歌曲伴奏	3	104	80	2/18	1/18	1/18	1/18	1/14		考查1-5
3			0603203 幼儿歌曲演唱	2	68	60		1/18	1/18	1/18	1/14		考查2-5
4			0603204 美术与幼儿美术创作	3	108	80	2/18	2/18	2/18				考查1-3
5			0603205 学前儿童语言教育	2	36	18			2/18				考试
6			0603206 学前儿童健康教育	2	36	18				2/18			考试
7			0603207 学前儿童科学教育	2	36	18				2/18			考试
8			0603208 幼儿园环境创设	2	36	18				2/18			考查
9			0603209 幼儿文学	2	36	18				2/18			考查

序号	分类	课程编码	课程名称	学分	学时	其中实践学时	周学时/学周						考试考查
							第一学年		第二学年		第三学年		
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
10		0603210	幼儿园班级管理	2	36	14				2/18			考试
11		0603211	学前儿童社会教育	1	28	14					2/14		考试
12		0603212	幼儿园家长工作指导	1	28	14					2/14		考试
		0603213	学前儿童数学教育	1	28	14					2/14		考试
13		0603214	幼儿园多媒体教学	1	28	14					2/14		考查
14		0603215	教学见习（含劳动教育）	2 (0.2)	60 (4)	60			2w（4）				考查
15		0603216	综合见习（含劳动教育）	5 (0.6)	180 (10)	180				2w（4）	4w（6）		考查
16		0603217	毕业设计	2	60	60					2w		考查
17		0603218	顶岗实习	16	480	480							考查
18			0603219	传统手工技法	2	36	20				2/18		
19	0603220		陶艺	2	36	20				2/18		考查	
20	0603221		学前儿童美术教育	1	28	16					2/14	考查	
21	0603222		幼儿园玩教具制作	1	28	16					2/14	考查	
22	0603223		中国画技法	1	28	16					2/14	考查	
23	选修	0603224	幼儿舞蹈剧目	2	36	20				2/18		考查	
24		0603225	幼儿民族民间舞	2	36	20				2/18		考查	
25		0603226	学前儿童音乐教育	1	28	16					2/14	考查	
26		0603227	奥尔夫音乐教学法	1	28	16					2/14	考查	
27		0603228	幼儿舞蹈教学法	1	28	16					2/14	考查	
28	幼儿国学教育方向	0603229	蒙学导读	2	36	20				2/18		考查	
29		0603230	中华成语故事	2	36	20				2/18		考查	
30		0603231	国学经典诵读	1	28	16					2/14	考查	
31		0603232	传统节日文化	1	28	16					2/14	考查	
32		0603233	国学微话剧	1	28	16					2/14	考查	
小 计				59	1652	1332	6	6	8	16	16		
1	技能大赛模块	2 学期：幼儿教师综合测评 3 学期：简笔画 4 学期：幼儿故事讲述 5 学期：幼儿歌曲弹唱与歌表演		4				按注 4 安排实施					-
小 计				4									

序号	分类	课程编码	课程名称	学分	学时	其中实践学时	周学时/学周						考试考查
							第一学年		第二学年		第三学年		
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
1	创新创业模块	0618998	大学生创新创业基础	2	36	6	2/18						考查
2		第 2、3 学期，创业空间、实战模拟；第 3、4 学期，创业之旅、孵化基地；第 4、5 学期，创业之星、实现创梦		2			按注 5 安排实施					-	
小 计			4	36	6	2							
合 计			140	3012	1800	30	30	24	20	20			

注 1：第一课堂素养教育，由全体教师在第一课堂适时融入素养教育内容，重点为中华优秀传统文化教育、工匠精神教育、劳动精神教育、校园文化教育、地域文化教育等内容，要和项目化课程改革结合，在素质目标中体现。

注 2：第二、三课堂素养教育，计 6 学分，由学生处、团委、系部安排并考核，由系部报教务处确认学分。主要内容是学生日常表现、劳动实践、志愿服务及其他社会公益活动、学生活动、社会实践、各项活动竞赛等，按学生处实施方案执行，其中劳动实践、参观*博物馆为必须安排内容。

注 3：校园文化素养教育，主要内容为校园**文化教育（教育手册）、专题素养教育（包括工匠精神教育、劳动精神教育）等，在**大讲堂以讲座、报告、培训等形式开展，由宣传部、学生处、团委、系部共同安排。

注 4：技能大赛模块，计 4 学分。第 2 学期开始设置技能大赛，2、3、4、5 学期均设置赛项，每个学期、每位学生都要参加大赛，共计 4 学分，原则上每学期 1 学分。参加校级技能大赛获三等奖以上且参加了比赛训练全过程计 1 学分；参加市、省、国家技能大赛获 1 等奖计 2、3、4 学分，其他获奖等次均按上一级获奖等次折半计算学分。

注 5：创新创业教育模块：计 4 学分。将普及性创业启蒙教育与创业精英教育相结合。第 1 学期开设大学生创新创业基础，不少于 36 学时，计 2 学分；在第 2、3、4、5 学期每学期安排对学生进行创新创业教育专题培训（可网络培训），或安排学生到创新创业园实践，每学期不少于 5 学时，计 1 学分；自第三学期开始，组建大学生创新创业团队（小组），学生全员参与，组织创业实战，创新创业指导教师对创新创业项目进行企划、指导、培养，计 1 学分。学生也可通过选修或网络课程学习获得学分。

学生要积极参加各级各类创新创业大赛，积极参与科研与技术研发项目。学生独立开展科技创新项目研究获取专利或发表论文计 2 学分/项，参与教师或其他学生科研与技术研发项目获取专利或发表论文按位次依次折半计算学分；参加创业项目孵化实战或有自主创业项目计 2 学分/项；参加省、国家创新创业大赛获一等奖计 1、2 学分，其他获奖等次均按上一级获奖等次折半计算学分。奖励学分由各专业申报，教务处审批。

注 6：在实习实训课中增加劳动教育必修内容，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 18 学时，1 学分。

表 12-2：整周课程安排表

序号	集中实训名称	学分	学时分配	每学期技能训练周数及学时分配					
				一	二	三	四	五	六
1	保育见习	1	60		2 周				
2	教学见习	1	60			2 周			
3	综合见习	5	180				2 周	4 周	
4	毕业设计	2	60					2 周	
5	顶岗实习	16	480						16 周
合计		25	840		2 周	2 周	2 周	6 周	16 周

十三、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学前教育专业现有专兼职教师 56 人，其中专任教师 46 人，兼职教师 10 人。专任教师中，研究生及以上学历教师占 90%，双师型教师达 85%。同时培养有校内专业带头人 2 人，骨干教师 6 人，形成了结构合理、年富力强、优势互补的专业教学团队。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；扎实的学前教育相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。中青年专任教师须具有相关专业的硕士及以上学位，从事艺术课程教

学的教师须具有本科学历和学士学位。从事艺术课程教学的教师，须接受一定的学前教育理论培训，并对学前教育实践有一定了解。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外学前教育行业、专业发展，能够主动联系幼儿园、早教中心、托幼机构等行业企业，了解行业企业对学前教育专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

积极聘请在学前教育实践相关方面具有专长的一线学前教育工作者或在学前教育管理实践方面具有一定水平的教育管理者担任兼职教师。兼职教师承担的教学任务应保持在 1/3 之内，主要承担实践课程及相关教学任务。同时，须加强兼职教师队伍建设，确保聘用的稳定性。兼职教师应具有现代学前教育理念，在学前教育实践中积累了丰富的经验且有一定专长，具有较强的教育教学能力和实践指导能力，具有中级及以上技术职称。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课堂教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入以及 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。专业教室安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）

校内实训室（基地）的建设可以满足学生在校实习实训的要求。校内实训室（基地）建设标准如下表所示。

实训室名称	项目	基本设施设备
幼儿园模拟教室	幼儿教育活动设计实训、幼儿游戏活动实训	交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、实木陈列柜、幼儿园实木桌椅、奥尔夫音乐教具、各类桌面玩具、墙饰
科学发现室	幼儿科学发现活动设计实训、幼儿科学游戏探索实训	交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、实木陈列柜、幼儿园实木桌椅、墙饰、排水设施、各类显微镜望远镜、各类动植物及人类模型标本、

		各类科学实验探索器材、各类声像资料教学挂图
区角活动室	幼儿园区角创设和活动实训	蒙氏教具、福禄贝尔教具、角色游戏配套玩具、建构游戏配套玩具、各类幼儿绘本、墙饰、各类桌面玩具
幼儿保育实训室	婴幼儿生活照料、婴幼儿日常生活保健与护理、婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿膳食管理、婴幼儿健康检查、幼儿园卫生消毒实训	多媒体设备、实木陈列柜、排水设施、各类婴幼儿餐饮用具、各类婴幼儿盥洗用具、各类婴幼儿如厕用具、各类婴幼儿睡眠用具、各类婴幼儿消毒用具、各类婴幼儿疾病检查及处理用具、婴儿人体模型、各类婴儿服装、各类婴儿玩具及图书
幼儿手工制作实训室	幼儿手工制作实训	交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、实木艺术品陈列柜、数码相机、彩色打印机、烘干机、各类陶艺用具、各类编织用具、各类绘画用具、各类雕塑用具
微格教室	幼儿教育活动组织与实施实训、幼儿教育活动说课实训	多媒体教学设备、组合音箱、桌椅
琴房	幼儿歌曲演唱、钢琴及其他乐器演奏实训	各式西洋及民族乐器，以钢琴为主，辅以古筝、琵琶、二胡
舞蹈房	民族舞蹈、幼儿舞蹈创编实训	电脑、音箱、大镜子、地毯、多媒体设备
现代教育技术实训室	计算机应用实训、课件制作实训	计算机、摄像机、电视机、主控台、桌椅
远程儿童心理与行为观察研究中心	观察、记录、评价儿童心理与行为实训	儿童远程录播与观测系统

3. 校外实训基地

校外实训基地具有本专业开展实践所需要的实训条件，包括齐备的实训设施、明确的实训岗位和实训指导教师以及齐全的实训管理及实施规章制度等。校外实训基地如下表所示。

序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目
1	***学院学前教育专业实训基地	*直机关幼儿园	校外	幼儿园教育活动设计与组织
2	***学院学前教育专业实训基地	*区直幼儿园	校外	幼儿园班级管理
3	***学院学前教育专业实训基地	**学校幼儿园	校外	幼儿园游戏设计与组织
4	***学院学前教育专业实训基地	*妇女儿童活动中心幼儿园	校外	幼儿保育与教育

5	**学院学前教育专业实训基地	*社区文教中心幼儿园	校外	幼儿园教育活动设计与组织
6	***学院学前教育专业实训基地	*蓝天幼儿园	校外	幼儿园班级管理
7	***学院学前教育专业实训基地	**幼儿园	校外	幼儿园游戏设计与组织
8	***学院学前教育专业实训基地	**博师幼儿园	校外	幼儿保育与教育
9	***学院学前教育专业实训基地	**幼稚园	校外	幼儿园教育活动设计与组织
10	***学院学前教育专业实训基地	**幼儿园	校外	幼儿园班级管理
11	***学院学前教育专业实训基地	**幼儿园	校外	幼儿园游戏设计与组织
12	***学院学前教育专业实训基地	**银座**幼儿园	校外	幼儿保育与教育

4. 学生实习基地

学生实习基地主要是幼儿园、早教机构等相关机构。实习基地能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地有保证学生实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学

在配置多媒体设备的教学场所，开通互联网，利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，组织教师建立并不断完善课程网站，经常开展网上互动教学。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材的选用与建设

目前学前教育专业所选用的教材均属于本专业“十三五”规划教材或“专业系列教材”，教材内容采用情境教学、项目引导或任务驱动形式。目前所有的专业核心课程都参加了项目化课程改革建设。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生

查询、借阅。其中，学前教育类图书文献主要包括：幼儿园政策法规资料、幼儿园教师职业标准，有关幼儿教育相关、幼儿保育相关的图书等。

3. 数字资源配备

利用数字化网络为专业教学提供各类学习资源，如专业人才培养方案、课程标准、电子教材、教学课件、典型案例、学前教育政策法规资料、职业考证信息等，建设丰富的学前教育专业教学资源库。同时，开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等辅助性学习资源，利用文档、图表、动画、视频等多种形式展示专业知识内容，满足学生在线自主学习的需求。

（四）教学方法

精选教学方法，建立以学生为中心的学习方式。课堂教学是培养学生的主阵地，教师能否合理组织课堂教学、采用灵活的教学方式，直接影响教学效果。为了改变传统的“注入式”“填鸭式”教学形式，培养学生的创新能力，采取灵活新颖的教学方法，如发现教学法、任务驱动法、情景教学法、质疑教学法等，努力改变陈旧的被动接受式的学习方式，激发学生的学习欲望，满足学生强烈的好奇心，带动学生主动探求新知，建立以学生主体性的学习方式。在教学过程中构建培养实践能力的学习方法及对应的教学方式，鼓励学生对知识的质疑和探究，重视实践能力的培养，促进学生勇于挑战、积极向上的良好品质的培养，形成合作团结、不断进取的整体氛围。

（五）学习评价

建立新的评价体系，激励学生自主学习。评价体系不仅要关注学生的学习成果，而且要发掘他们多方面的潜能，既了解学生发展中的需要，又帮助学生完善自我。评价体系要具有多样化的内容与标准、质与量结合的评价模式、过程与结果统一的评价方式，评价的实施要实现策略性与科学性相结合。学生的知识技能、世界观的形成，并非仅仅来自于学校学科课程教学，学生的校内外活动，特别是社会生活经验、人际关系、学校学习氛围、校风学风建设等对学生的发展也起着不容忽视的作用。因此，在课程设置改革中，既要重视学科领域狠抓课堂教学，又要重视包括校园文化、学生社会实践等各项课外活动。除此之外，还应围绕合格幼儿教师必备的素质，用整体的观点正确处理与协调课程结构各要素之间的关

系，促使学生的*、智、体、美、劳、知、情、意、思、行，智力因素与非智力因素等方面得到主动、活泼、全面和谐的发展。

（六）质量管理

1. 建立学前教育专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、学生毕业条件

（一）学分规定

学前教育专业学生毕业须取得总学分不低于 140 学分。各部分学分要求如下：

1. 取得必修课程全部学分；
2. 取得公共选修课程不低于 8 学分，其中包含公共艺术限定性选修课程 2 学分，安全教育限定选修课程 1 学分，马克思主义理论类课程限定选修课程 1 学分；
3. 取得专业通用平台选修课程不低于 8 学分；
4. 取得第二三课堂不低于 6 学分；
5. 取得技能大赛 4 学分；
6. 取得创新创业 4 学分。

（二）考核规定

全面考察学生的专业理念、职业道*、专业知识和能力，突出学生能力的考

核，以《幼儿园教师专业标准》和《幼儿园教师资格考试标准》为指导，与幼儿园实践专家一起确定课程教学评价的框架和内容、评价的形式和方法。

课程考核要注重理论和实践的有机结合，建议采用闭卷考试和实践考核相结合的方式；既要注重学习过程，又要注重学习结果，建议采用形成性考核与终结性考核相结合的方式；课程考核既要注重教师的评价，又要注重学生自评，建议采用自评和他评相结合的考核方式。

十五、继续学习深造

本专业毕业生继续学习的渠道：各层级的学前教育网站、各层级的教学和学术会议及竞赛活动、到国内外高师本科院校的访学进修、到国内外优秀幼儿园的观摩学习、与优秀幼儿教师的结对学习等。另外，还可以进一步提升自己的专业层次和学历水平，强化专业理论水平和专业研究能力。

另外基于自身素质能力的拓展可获取心理咨询师职业资格，参加计算机等级考试、全国大学英语等级考试等。

十六、课程设置及要求

（一）公共基础平台

1. 思想道*修养与法律基础（0612031）

本课程是中宣部、教育部规定的高等学校学生的必修课。课程定位以“高职生成长中的青春之问”为主线进行设计，围绕高职生进入大学校园后面临的问题和困惑，结合教材，将本课程的内容主要分成四大模块：适应篇、理想信念篇、道*篇和法治篇，培养学生成为有着马克思主义世界观、人生观、价值观、道*观和法治观的社会主义事业的建设者和接班人，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人，成为一个适应社会发展的公民。

2. 毛泽东思想和中国特色社会理论体系概论（0612372 0612373）

本课程是中宣部、教育部规定的普通高等院校大学生必修课程之一，也是我校高职各专业的公共必修课。其以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的相关内容，特别是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一最新理论成果。课程主要采取专题式教学，运用线上和线下相结合的方式，引导学生增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，从而坚定新

时代在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

3. 形势与政策（0612101 0612102 0612103 0612104 0612105）

本课程是一门公共基础必修课程，是教育部规定的高等学校学生必修思想政治理论课程。其依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，通过对中国的经济、政治、法律、社会治理、外交等方面热点问题的介绍与剖析，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。课程主要采取专题式教学，运用线上和线下相结合的方式，引导学生正确面对中国机遇与问题并存的客观现实，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

4. 计算机文化基础（0311100）

计算机文化基础是我院公共基础平台课程，是高职各专业的公共必修课程。该课程 2 学分，32 课时，面向高职一年级学生开始。以职业能力培养为重点，注重培养学生的计算机基本操作能力，以学到实用技能、提高职业能力为出发点，以过程性知识“实践知识”为主，以适度够用的陈述性知识为辅，以岗位实际需要的知识、能力、素养为目标，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求，将模仿企业真实的岗位作为学习情景，每一情景的具体工作内容为学习任务，是基于工作过程的“学中做、做中学”，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，既为今后的专业核心课程学习打下良好的知识与技能基础，又培养良好的态度，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下基础。

5. 大学英语（0611311 0611312）

大学英语是针对我校高职一年级学生开设的一门必修公共基础平台课程。该课程通过课堂教学的各环节，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要教学内容，重视学生英语交际能力、自主学习能力和职场英语应用能力的培养。通过学习，学生能够掌握词汇 2500-3000 个；具备较高的听、说、读、写、译的能力。该课程通过不同主题和情景的设置，在注重学生英语基础知识积累和英语应用能力提高的同时，致力于培养学生的英语日常口语交际能力以及职场交流能力。

6. 大学体育（0612011 0612012 0612013）

大学体育是我校公共基础平台课程，是高职类学生（含三年制高职、“3+2”对口贯通）必修课程，开设 3 学期，6 学分，108 学时。

通过本课程学习帮助学生获得岗位特殊身体素质储备、动作技能储备、运动知识储备；培养学生参与体育锻炼的习惯和意识，培养终身体育锻炼能力、健康的生活方式和适应社会能力，促进学生*、智、体、美全面发展。本课程主要使学生了解体育教育理念、健康管理知识；掌握科学锻炼身体的方法，1-2项专项运动技能；培养学生体育竞赛组织与欣赏能力等，全面提升学生的运动能力，增强学生体质健康水平。

7. 大学语文（0611121）

大学语文是我院公共基础平台课程，是高职各专业的公共必修课程。该课程2学分，36课时，面向高职二年级学生开设。该课程涵盖文学鉴赏、文化知识等内容，兼具工具性与人文性的特点。通过该课程学习，进一步提高各专业学生的语文素养，提升学生的语文审美能力和语文应用能力（包括口语表达能力、汉字书写能力等），提升学生的语言交际能力，形成良好的思想道*素质、人文素质和职业素养，为学生终身学习、个性发展和就业创业奠定基础。

8. 大学生心理健康（0612151）

本课程是为贯彻落实中共教育部党组《高等学校学生心理健康教育指导纲要》等相关文件精神设置的一门职业公共必修课，围绕立*树人根本任务，坚持育心育*相结合，是集知识讲解、行为训练、心理测试、体验活动与个体咨询、团体辅导等内容为一体的大课程。本课程旨在提高和培养学生的心理素质，是高职生的职业能力培养和职业素质养成的重要组成部分，是高校心理健康教育的主阵地。设计思路在总体上借鉴了积极心理学的理念，注重学生积极品质的培养，而不只是单纯关注已经出现的心理问题。

9. 大学生职业发展与就业指导（0611385）

本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立*树人根本任务，教育并引导学生主动增强职业规划意识，提高就业能力和提升职业素养的核心课程，是面向全院高职学生开设的一门公共必修课，以职业能力培养为拓展，围绕就业政策、心理调适、择业技巧、权益维护、职场适应为主题，旨在帮助大学生全面认知自我、准确职业定位，迅速适应职场，成功步入社会，全面提高大学生的就业、创业能力，为大学生就业提供系统化、全面化、实用化、全程化的启迪和服务，导航职业人生，打造美好未来。

10. 职业核心能力素养（9914033）

职业素养课程属于公共基础平台必修课程，2 学分，36 学时，面向高职各专业二年级学生开设。该课程以学生未来可持续发展为导向，以培养学生的职业核心素质为目标设置课程内容，涵盖了职业沟通、团队合作、自我管理职业核心素养必备的内容。重在团队合作能力岗位核心能力的基础和支撑，是专业岗位必需的通用能力，也是学生终身发展和可持续发展必需的基础能力。通过该课程学习，可有效提升学生的职业沟通能力、学生的自我管理能力，培养学生的职业道德意识、团队协作精神、爱岗敬业精神。

（二）**文化素养平台（包含所有限选课程）

1. 中华优秀传统文化教育（0618999）

中华优秀传统文化教育是我院高职各专业的一门**文化素养平台课程，1 学分，18 学时，面向高职各专业一年级学生开设。该课程是学生在完成中学语文学习的基础上，通过对中国传统文化中的经典作品的诵读及对《论语》重要思想“仁”“礼”“孝”等章节的解读，培养自身的审美情趣和文化修养。这门课程能激发学生学习中国传统文化的兴趣，增强学生文化自信，培养学生的文化保护意识和传承意识，增加学生对中国传统文化的知识积累和精神积淀，提升学生的文化解读能力和鉴赏能力，对学生的终身学习和未来发展，起着重要的奠基作用。

（三）专业通用平台

1. 学前儿童发展心理学（0603101）

《学前儿童发展心理学》是学前教育专业学生的专业必修课。通过学习，学生应掌握学前儿童心理发展的基本理论；学会观察和分析学前儿童各年龄阶段的主要表现和特点，能够解决幼儿园工作情景中的实际问题；引发学生对学前儿童发展的关注和对相关问题研究的兴趣；通过对儿童心理发展的认同理解，激发学生学习的积极性和主动性，塑造对于学前儿童的爱心和责任心。应保证师生一定课时量的见习、调查和讨论活动的进行，做到理论联系实际，提高学生的实践能力。

2. 幼儿教师口语（0603102）

幼儿教师口语是研究幼儿教师口语运用规律的一门应用语言学科，是培养学生在教育教学工作中口语运用能力的实践性很强的专业必修课程，是针对幼儿教

育对象的特殊性,融基础理论知识和基本技能训练为一体,切实适应特定教育对象、具备专业特色的口语训练课程。该课程以学前语言教育能力训练为重点,以幼儿园实习实践为重心的教学模式,使学生初步掌握运用教师职业语言进行教育、教学的基本技能,并能对幼儿的口语进行指导,热爱祖国语言,认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策,提高学生的职业素养,增强就业竞争力。

3. 乐理视唱练耳 (0603103)

乐理视唱练耳课程是学前教育专业通用平台中的必修课程,是专业课中音乐类课程的前导课程,为后续钢琴与幼儿歌曲伴奏、幼儿歌曲演唱、学前儿童音乐教育等课程的学习奠定必要的理论基础。本门课程包括乐理知识和视唱练耳两个部分,通过对理论加实践的学习,夯实理论基础的同时,提升音乐表现能力和音乐审美能力。同时,结合岗位需求和人才持续发展能力的培养目标,引领学生专业发展和职业素质养成,使学生成长为具有优秀音乐能力和浓厚职业情怀的幼教人才。

4. 学前教育导论 (0603104)

学前教育导论是学前教育专业学生的专业必修课程。通过学习,使学生掌握学前教育的基本理论,初步具备运用基本理论知识分析学前教育现象,解决实际问题的能力,并逐步树立正确的儿童观和教育观,萌发对学前教育工作的兴趣与热情,具备创新、开放、合作的职业理念,明确并坚守法律底线,形成良好的职业道德*修养。在时间上应保证师生一定课时量的参观幼儿园、见习、调查和讨论活动的进行,以做到理论联系实际,提高学生的实践能力。

5. 保育见习 (0603105)

保育见习是本专业必修的幼儿园整周实践课程。通过保育见习,使学生了解幼儿园基本情况,了解幼儿园规章制度、纪律要求等;了解幼儿园一日生活常规,观察保育员全天对幼儿生活、卫生等工作的组织与管理过程;了解所见习班级幼儿的各种活动,主要包括教学与游戏活动、区域活动等;通过观察,了解幼儿身心发展的特点;学习并尝试与家长沟通的形式与内容;熟悉幼儿园环境,参与班级环境创设、节日活动的策划及准备工作;从而初步树立现代幼儿教育观;提升热爱幼儿、热爱幼教事业的专业思想。

6. 学前儿童卫生与保健 (0603106)

帮助学生了解学前儿童机体发育的一般特点和规律,探讨影响学前儿童健康

的各种因素,掌握相应的卫生要求和保育措施,为学前儿童创造良好的发育环境,促进学前儿童健康成长。包括学前儿童生理解剖特点与保健、身体健康及评价、心理卫生、营养卫生、托幼机构的生活保健制度、意外事故预防与处理、常见传染病及常见疾病的预防预处理等内容。要求教材应既实用又开放、教学方法建议以学生为本位,以能力为核心,教学评价多元化。

7. 幼儿园游戏 (0603107)

幼儿游戏课程以学生形成科学的幼儿园游戏观为先导,以形成“游戏活动的支持与引导”能力为核心。通过专题学习,学生认识游戏的种类、幼儿游戏发展特点、幼儿对儿童发展的价值;通过情境学习,学生学会观察幼儿游戏活动,能够分析幼儿游戏行为,并提出相应教育建议,引导幼儿游戏向更高水平发展。最终,培养学生成为爱幼儿、懂游戏、会支持、能引导的幼儿园教师储备人才。

8. 幼儿教师礼仪 (0603108)

《幼儿教师礼仪》是高职学前教育专业选修课,是一门基于工作要求的职业素质拓展能力课程。该课程学习内容主要包括:现代礼仪的基本理论、应聘礼仪、共事礼仪、职业礼仪、家园沟通礼仪、涉外礼仪等。通过学习,学生应了解现代礼仪的基本理论,掌握幼儿教师礼仪的工作方法和技巧,自觉遵守人际交往及职业场合中的基本礼仪规范,树立良好的个人形象和职业形象,提升职业素养,为从事幼教工作打下基础。

9. 学前教育政策与法规 (0603109)

学前教育政策与法规是专业通用平台中的选修课程,属于理论+实践的课程类型。学生通过本课程的学习,能够比较系统地理解、掌握现行学前教育政策、法规及基本理论知识,学会初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题,提高依法治教的能力,为依法治教奠定基础。该课程的主要内容包括学前教育政策法规的基本原理、学前教育机构中相关人员的政策法规、学前教育机构设置与运行的政策法规、保育与教育的政策法规、学前教育机构环境与设施的政策法规解读等。按照人才培养方案的设置,该课程在第二学期开课,学分2分,总学时32,其中实践学时为16,期末采取考查的方式进行考核。

10. 书法 (0603110)

书法课程是提高学生基础素质的一门课程,是面向学前教育学生开设的任意选修课程。其任务是使学生了解硬笔书法的基础知识,初步掌握硬笔书法书写的

要领，提高学生的实际书写能力，陶冶学生道德情操和审美情趣，养成良好的写字习惯，为学生今后工作和就业创造条件。

根据《人才培养方案》的要求开设本课程，本着学前教育专业的实践要求，结合学生的专业特点，激发学生的学习性趣，以使学生掌握书法的学习方法和提高实际书写能力、提高学生的综合人文素质为目标，教学中以理实结合的原则进行，力求为学生以后的专业发展奠定基础。

11. 蒙台梭利教学法（0603111）

蒙台梭利教学法是高职学前教育专业选修课。本课程实践性和综合性强，通过学习，学生能够掌握蒙台梭利的课程体系、基本理论、基本概念，在实际教育中能够操作蒙台梭利五大领域的教具，并懂得寻找在教学运用过程中存在的问题，尝试解决问题的方法，热爱幼儿、尊重幼儿、关注探索并深入思考教育下一代的方法及重要意义，获得蒙台梭利教师资格证书。

12. 1+X 母婴护理（0603112）

1+X 母婴护理是高职学前教育专业选修课。通过学习，学生应掌握孕妇、产妇、婴儿生理特点及护理要点，学会母婴常用护理操作技术，掌握新生儿常见疾病的护理措施，发现、分析、解决母婴护理工作中出现的问题等。具备热爱母婴护理事业的敬业精神、关爱孕产妇、呵护新生儿的责任感，获得 1+X 母婴护理等级证书。

13. 1+X 幼儿照护（0603113）

1+X 幼儿照护课程帮助学生掌握为幼儿提供针对性生活照料、保健护理的技能，并能为幼儿的健康发展创造有利于成长的环境，能指导幼儿早期发展，可独立完成婴幼儿照护服务机构相应岗位工作任务。包括幼儿照护、日常生活照料、日常保健、安全防护、早期发展指导等内容。教学要注意理论与实践进行有效结合、以学生为主体、调动学生学习积极性，教材选取要按照国家规定版本。

（四）专业技能模块

1. 舞蹈与幼儿舞蹈创编（0603201）

舞蹈与幼儿舞蹈创编综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过幼儿芭蕾舞、幼儿古典舞、幼儿民族民间舞的学习，使学生全面了解和掌握不同幼儿舞蹈形式，在掌握一定舞蹈素材和规范化的基本技术技巧的基础上，提高幼儿舞蹈

表演能力，同时通过幼儿舞蹈不同形式的创编技巧训练，运用不同创编方法，提高学生创编技法，培养学生思维能力；扩展学生的知识面和视野，提高自身修养，培养学生学习舞蹈编创舞蹈的兴趣，考取舞蹈教师资格证及幼儿园教师资格证书。

2. 钢琴与幼儿歌曲伴奏（0603202）

钢琴与幼儿歌曲伴奏课程是学前教育专业学生的一门必修课，本课程以钢琴弹奏的基础知识、基本技巧训练以及儿歌伴奏的配弹方法为基本教学内容，旨在培养学生具有一定的钢琴基础演奏能力与幼儿歌曲即兴伴奏的能力。通过本课程的学习，让学生了解钢琴演奏以及幼儿歌曲伴奏的基本知识，掌握基本的钢琴弹奏技能以及使用钢琴为儿歌配弹伴奏的方法，提高鉴赏音乐以及表达音乐的能力，增强学生的美学素质。

3. 幼儿歌曲演唱（0603203）

幼儿歌曲弹唱课程是学前教育专业学生的一门必修课，本课程以钢琴弹奏的基础知识、基本技巧训练、儿歌伴奏的配弹方法以及儿歌弹唱训练为基本教学内容，旨在培养学生具有一定的钢琴基础演奏能力与幼儿歌曲弹唱的能力。通过本课程的学习，让学生了解钢琴演奏以及幼儿歌曲弹唱的基本知识，掌握基本的钢琴弹奏技能以及使用钢琴为儿歌配弹伴奏的方法，提高鉴赏音乐以及表达音乐的能力，增强学生的美学素质。

4. 美术与幼儿美术创作（0603204）

本课程是学前教育专业的专业技能核心课程，是学生必修的专业技能课程，是校企合作共同开发的以幼儿美术教育为导向的专业实训课程。

该课程根据高职学生的认知特点，作为专业核心技能课程在大一、大二（第一学期）三个学期开设。第一学期黑白世界掌握基本的素描造型、绘画技巧。第二学期色彩人生在造型基础上开设色彩绘画认知课程。第三学期巧手达人会对手工制作类课程进行讲述和实际练习。本课程为学生将来从事幼儿教育、提高自身美术素养、培养实践动手能力具有非常重要的作用。

5. 学前儿童语言教育（0603205）

《学前儿童语言教育》是学前教育专业学生的必须课程。本课程主要结合学前儿童语言发展的特点来阐述语言教育的规律和特点、学前儿童语言教育活动的目标和内容、各种类型语言活动的设计和评价等内容，通过教学使学生掌握开展

学前儿童语言教育的一般知识和基本理论,为今后开展语言教育实务操作奠定基础。本课程具有很强的知识综合性及实践应用性,既要重视对学前儿童语言发展规律、幼儿园语言教育要求等理论知识的讲授,更要注重学生语言教育实践能力的培养。

6. 学前儿童健康教育(0603206)

学前儿童健康教育是学前教育专业一门必修的专业核心课程,也是一门实践性、应用性较强的课程。本课程以教育学、心理学等基础学科的基本原理为基础来研究学前儿童健康教育活动过程,以学前儿童身心发展特点为依据,旨在提高学前儿童健康认识、改善学前儿童健康态度、培养学前儿童健康行为、保持和促进学前儿童身心健康。通过本课程的学习,学生能够提高对学前儿童健康教育理论与实践问题的认识,全面掌握与学前儿童健康教育有关的专业知识,设计幼儿园健康领域的活动,初步具备从事幼儿园健康教育教学工作的职业能力。

7. 学前儿童科学教育(0603207)

学前儿童科学教育属于专业技能模块中的专业必修理论课程。学生通学习本课程,能够系统地掌握学前儿童学习科学的规律、学前儿童科学教育的目标、内容和方法,以及不同途径下科学教育活动设计与指导的策略,提高幼儿园领域教学活动设计与组织的能力,进而获得进行该领域教育工作的实际能力和开展有关学前儿童科学教育与教学科研的复合技能。该课程的主要内容包括学前儿童科学教育的内容、目标、方法,集体教学途径和区域活动途径下的活动设计与指导等内容。该课程在第四学期开课,学分2分,总学时32,其中实践学时为16,期末采取闭卷考试的方式进行考核。

8. 幼儿园环境创设(0603208)

幼儿园环境创设是学前教育专业的专业技能核心课程,是校企合作共同开发的以幼儿美术教育为导向的专业实训课程。幼儿园环境是幼儿耳濡目染的教育介质,是幼儿自然成长的良师益友,学前教育专业的学生,必须掌握环境创设这一新兴的职业技能。本课程的设计是以就业为导向,以幼儿园教育教学活动为基础、以幼教职业核心能力培养为重心,承担着培养优秀的幼儿教师和幼儿教育工作者具备良好美术素养的任务。对学生将来从事幼儿教育工作者、提高自身美术素养、培养实践动手能力具有非常重要的作用。

9. 幼儿文学(0603209)

幼儿文学课程的内容包括幼儿文学的基本理论、儿歌、幼儿诗、童话、幼儿故事、幼儿图画书、幼儿散文、幼儿戏剧、幼儿影视文学。学生通过学习,增加对于幼儿文学基本理论的了解,重点培养他们分析和鉴赏幼儿文学作品的能力,掌握独立分析儿歌、幼儿诗、幼儿故事、童话、寓言、幼儿图画书和幼儿散文、幼儿戏剧和幼儿影视文学的思想内容和艺术特色的基本方法,学会儿歌、儿童诗、短小的故事和童话的创编、讲述和表演。

10. 幼儿园班级管理 (0603210)

幼儿园班级管理是学前教育专业开设的一门理论和实践相结合的课程。通过该课程的学习,能够使学生认识幼儿园班级管理的特点和基本规律,理解和掌握幼儿园班级管理的基本理论和基本知识;掌握幼儿园班级管理的基本方法和技巧;具备分析和解决幼儿园班级管理中实际问题的能力;能够在项目学习的实践中,提升作为幼儿教师应当具有的吃苦耐劳、默默奉献、热爱幼儿、尊重幼儿的基本素养,时刻牢记不忘教育的初心,教书育人的崇高使命。

11. 学前儿童社会教育 (0603211)

学前儿童社会教育是学前教育专业的一门专业选修课。该课程以培养学生学前儿童社会领域教育活动的设计和组织能力为核心,通过专题学习,了解学前儿童社会性发展的相关理论知识,掌握幼儿园社会教育活动的内容和实施途径;通过情境学习,学会设计与组织幼儿园社会教育活动(尤其是集体教学活动),充分发展学生活动设计与组织的专业能力。

12. 幼儿园家长工作指导 (0603212)

幼儿园家长工作指导主要围绕幼儿园家长工作的各个维度展开论述,主要包括家访、接待与约谈、家长开放日、家长会、亲子活动和家长学校以及家园沟通的内容。通过该课程的学习,使学生比较系统地了解 and 掌握幼儿园家长工作的基本理论,幼儿园家长工作开展途径和具体方式方法,加深学生对幼儿园家长工作的认识,达到熟练掌握幼儿园家长工作实施的基本要求,以培养学生对幼儿园家长工作的作基本理解能力、组织实施能力。

13. 学前儿童数学教育 (0603213)

学前儿童数学教育是面向我院学前教育专业高职学生开设的一门专业必修课程,也是培养学前教育专业高职学生职业综合能力和岗位技能的岗前训练指导课程。通过本课程的学习,学生能够掌握学前儿童数学教育的基本内容,了解

3-6岁学前儿童的数学逻辑发展特点，掌握学前儿童数学教育的目标、内容、组织和方法的理论，能够设计与实施学前儿童数学日常教育活动、主题教育活动，发展幼儿集合、数、量、时空、几何形体的概念以及简单的加减运算能力。

14. 幼儿园多媒体教学（0603214）

幼儿园多媒体教学是学前教育专业的技能课程，它包含着计算机科学与技术中的一些重要概念和方法；是一门以知识性、技能性与应用性相结合为特征的课程。主要内容为课件制作的相关理论知识，PowerPoint2016、FrontPage2003中文版、Flash 8.0的特点和使用方法。通过幼儿课件制作教学，提高幼师学生的技能素养和先进理念，使其具有担任幼儿园教师的职业能力，认识到幼儿园课件制作的重要性，树立正确的多媒体辅助教学的理念。

15. 教学见习（0603215）

教学见习是本专业必修的幼儿园整周实践课程。通过该实训课程使学生了解幼儿园教学工作的要求和计划，熟悉和掌握幼儿园教学工作的特点、内容和方法；理解幼儿园周课程表，通过观察、请教、研讨，理解课程表制定的依据；掌握幼儿的年龄特点；掌握班级教学活动中所采用的教学方式方法。在此基础上巩固学前教育专业思想，培养热爱儿童、热爱幼教事业的精神；增强学生对幼儿园教学工作的适应性；提升教学设计和反思的能力。

16. 综合见习（0603216）

综合见习是本专业必修的幼儿园整周实践课程，是在保育见习与教学见习基础上进行的综合实训。通过该实训课程使学生将所学的理论知识和技能运用于实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动；学会创设适宜的教育环境；学会与家长沟通；掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念，并能全身心投入幼儿教育工作。

17. 毕业设计（0603217）

毕业设计（论文）是学生毕业前的一个综合性教学环节，是学生综合运用和深理解学前教育专业知识及技能，提高调查研究及分析和解决实际问题能力的重要环节。毕业设计（论文）环节能够使学生在知识、能力和素质方面得到综合训练，养成严肃认真的工作态度和严谨的工作作风，提升创新意识和专业素质，进而成长为一名善调查、懂研究的合格的毕业生。

18. 顶岗实习（0603218）

顶岗实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分,是培养学前教育师资的关键环节,也是对该专业学生思想品质、知识水平和教育教学能力的综合检验。本专业顶岗实习主要使学生掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识;掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法;熟知幼儿园的安全应急预案,掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则,进而促进学生一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、环境的创设与利用、沟通与合作、反思与发展等能力的发展。

19. 传统手工技法 (0603219)

传统手工技法是民间美术的一部分,是世界民族艺术的重要组成部分,它以独特的形式在不同民族、不同地域传承和发展,充分体现了不同的民风、民俗和民情。正是由于传统手工技艺的传承,才使民间文化、群众生活得到了更好的丰富和提升,提高了民族文化的个性,提升了民族审美的能力,增强了人们对美好生活的向往和追求。

学前教育专业开设传统手工技法课程是以中华民族传统文化的渗入和传统手工产品的设计及制作为课程内容,以幼儿园职业能力培养为重点,以实践教学为主线,培养学生传统手工技艺与现代创新意识相结合的课程。

20. 陶艺 (0603220)

陶艺课程主要是通过陶艺制作培养学前教育专业学生的创造力、动手能力和艺术素养的一门实训课程。本课程是学前教育专业的专业学习领域必修课程,是校企合作开发的基于工作过程的专业实训课,也是幼儿教师必备的实践性较强的指导性课程,目的是提高学生陶艺工艺制作的设计和制作能力、解决问题的能力 and 实践能力,体现出课程的教学实践指导个性化,能力培养项目化的特征。体验玩泥的乐趣,提高学习劳技的兴趣。感受中华传统文化的魅力,传承优秀传统技艺技能。培养其人文素养和艺术创造力、想象力,具备从事幼儿园美术教学的基本职业能力。本课程是基于学生在第四学期的美术方向专业课程阶段,在前期学过一定的美术造型基础上,进行的专业实训课,对学生职业能力的综合培养有积极作用。能开发学生的创造力和塑造力和专业技能,从而打开艺术之门,为其在今后的幼儿艺术教育工作打下良好的专业基础。

21. 学前儿童美术教育 (0603221)

学前儿童美术教育是学前教育专业的一门专业方向课程，它是一门涉及多学科交叉的综合性课程，也是一门实践性、应用性较强的课程。该课程是培养从事学前教育岗位的管理人员特别是幼儿园一线教师及管理人员所必须的知识和技能课程。课程针对幼儿美术教育所涉及的绘画活动、手工制作活动、美术欣赏活动和美术与其他学科整合活动四个领域进行了较全面的阐述。其功能在于通过本课程的学习，使学生提高对学前儿童美术教育领域的理论和实践问题的认识，全面掌握与学前儿童美术教育有关的专业知识，并且能运用学前心理学、学前教育学、绘画、手工制作、环境创设等课程制定幼儿园美术教学的标准，设计幼儿园美术教学活动，初步具备从事幼儿园美术教学的基本职业能力。

22. 幼儿园玩教具制作（0603222）

幼儿园玩教具制作课程是学前教育专业美术方向课中的一门专业方向课，课程充分展现了学前教育“学习活动化，活动游戏化，游戏趣味化”的目标。课程的设计理念以就业为导向，以幼儿园教育教学活动为基础、以幼教职业核心能力培养为重心的，尊重了幼儿身心发展的规律，把教育目标物化到幼儿的玩教具上，最终形成教师自制玩教具和商品玩具的完美结合。幼儿园玩教具制作课程是在学生掌握幼儿园各类教育环境创设的基础是，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩具与教具，并通过实践训练，使学生掌握空间环境创设的基本技能，掌握设计与制作幼儿园墙饰、玩教具的基本方法，能够通过师生互动方法，为幼儿创设情景，引导游戏，注重手、眼、口、脑并用，玩教合一，是一门综合性、实用性极强的课程。

23. 中国画技法（0603223）

本课程是学前教育专业美术方向的一门专业方向课程，涉及中国传统文化、中国画技法，同时与幼儿美术、手工制作课程相结合，也是一门实践性、应用性较强的课程。该课程吸收优秀传统文化中的精髓，与幼儿园课程融合，是培养幼儿园美术教师必须的知识和技能课程，同时也是提升幼儿园教师美术专业技能的必要课程。本课程针对幼儿美术教育领域所涉及的中国画技法进行了较全面的阐述。其功能在于通过本课程的学习，使学生全面掌握学前儿童中国画技法的专业知识，并且能够与绘画、手工制作、环境创设等课程结合，设计出传统技艺与现代创新意识相结合的课程。

24. 幼儿舞蹈剧目（0603224）

幼儿舞蹈剧目综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解幼儿古典舞剧目、幼儿民族民间舞剧目的风格与特点，以舞蹈排练为重点，使学生全面掌握幼儿舞蹈表演能力和缔造能力，通过学习剧目，学会刻画角色，塑造人物形象，加强学生对表情、动作、情感的统一协调，提高幼儿舞蹈剧目表演和幼儿舞蹈编排能力，增强幼儿舞蹈鉴赏力和文化艺术素养，考取舞蹈教师资格证及幼儿园教师资格证书。

25. 幼儿民族民间舞（0603225）

幼儿民族民间舞综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解少数民族舞蹈的文化和审美特征，掌握并体现幼儿民族民间舞蹈的典型风格动律和特有的表演形式，从而提高学生的舞蹈表现力、艺术综合素质，通过各个民族风格舞种的学习，准确把握不同少数民族舞风格特点，使学生在身体各部位表现力及舞蹈意识等方面得到有效的训练。让学生从外在舞蹈动作模仿转变到内心传情达意。通过不断学习，加强团结协作意识和集体荣誉感，提高自身素质，进而增强民族自尊心、自信心，获得民族自豪感。考取舞蹈教师资格证及幼儿园教师资格证书。

26. 学前儿童音乐教育（0603226）

学前儿童音乐教育是学前教育专业的一门专业必修课程，是涉及多学科交叉的综合性课程，也是一门实践性、应用性较强的课程。该课程是培养从事学前教育岗位的幼儿教育人才特别是幼儿园一线教师及管理人員的幼儿音乐教育能力，系统讲授培养幼儿音乐能力的知识和技能课程。本课程概括了幼儿歌曲、律动、奏乐的学习特点和意义，讲述了幼儿音乐教育中歌唱活动、韵律活动、打击乐演奏活动和音乐欣赏活动教育教学活动设计与实施的原则和方法。通过本课程的学习，使学生提高对学前儿童音乐教育领域的理论和实践问题的认识，全面掌握与学前儿童音乐教育有关的专业知识，并且能综合运用学前心理学、学前教育学、乐理、钢琴、舞蹈、声乐等所学内容制定幼儿园音乐教学的标准，设计幼儿园音乐教学活动，初步具备从事幼儿园音乐教学的基本职业能力。

27. 奥尔夫音乐教学法（0603227）

奥尔夫音乐教学法以奥尔夫音乐教育思想、嗓音训练活动、动作练习活动和乐器演奏活动为主要教学内容，引导学生将奥尔夫音乐教育理念运用到学前音乐教学活动中。通过本课程的学习，让学生了解奥尔夫音乐教育的基本理念和特征，

掌握通过嗓音、动作、乐器等方式表达音乐的方法，提高学生对音乐的感受、即兴创编和表演的能力，让学生能够在实际教学过程中熟练运用这种音乐教学方法。

28. 幼儿舞蹈教学法（0603228）

幼儿舞蹈教学法综合实训是本专业必修的综合性训练课程，也是一门理论与实践紧密结合、指导性明确的课程。通过综合实训，实现“现场教，现场做”，学为所用，学以致用，使学生更加科学、规范地了解整个舞蹈教学环节，能够熟练掌握舞蹈教学的有效方法，熟悉幼儿舞蹈教学的基本要求和原则，能够独立应用舞蹈教学方法进行教学。同时掌握制定教学计划，编写教案的方法，能够进行模拟授课，提高学生教育教学的综合能力，增强文学艺术修养和幼儿舞蹈教学素质，考取舞蹈教师资格证及幼儿园教师资格证书。

29. 蒙学导读（0603229）

蒙学导读是学前教育专业专业技能模块中的国学方向选修课程。本课程通过对《三字经》《百家姓》《千字文》《千家诗》等蒙学典籍的学习和诵读，使学生对中国传统的蒙学经典有全面深入的了解，能够熟练诵读蒙学经典，理解文本含义，能够讲述历史故事，理解其中蕴含的师*内涵和人生哲理，进一步培养学生道*情操、审美情趣和文化修养，最终使经典转化为自身的文化修养和道*品质。在今后幼教工作中，能够正确引导幼儿进行蒙学经典的诵读与学习。

30. 国学经典诵读（0603230）

国学经典诵读是学前教育专业专业技能模块中的国学方向选修课程。本课程通过对国学典籍《弟子规》《三字经》《论语》《大学》《道*经》的学习和诵读，进一步培养学生道*情操、审美情趣和文化修养，使中华优秀传统文化的核心价值观最终内化为学生的人格和精神，在今后幼教工作中，能够正确引导幼儿进行国学经典的启蒙与诵读，对学生的终身学习和未来发展起到重要的奠基作用。

31. 中国传统节日文化（0603231）

中国传统节日文化是学前教育专业专业技能模块中的国学方向选修课程，通过对传统节日文化的讲解，使学生了解中国节日的传统习俗，理解传统节日的文化内涵，学会传承和发展节日文化。在传递人文知识的同时，拓展学生的文化视野，提升学生的人文素养，陶冶学生的人文情怀。同时通过设计多种能力训练任务和实践活动，培养学生的语言表达、交流沟通和团队合作能力，提高学生情商

和生活情趣，使中华优秀传统文化的核心价值观最终内化为学生的人格和精神。在今后幼教工作中，能够正确引导幼儿进行中国传统文化的启蒙学习。

32. 中华成语故事（0603232）

中华成语故事是学前教育专业专业技能模块中的国学方向选修课程，通过对中华经典成语的学习，使学生了解成语的来源，理解成语中蕴含的人生智慧与文化底蕴，能够为幼儿生动地讲述成语故事，编排成语小话剧，在生活中正确灵活地运用成语，发扬与传承中华成语所体现的民族精神。在今后幼教工作中，能够正确引导幼儿进行成语的启蒙学习与运用。

（五）技能大赛模块

根据幼儿园保教工作基本规范，结合当前幼儿园保教现状与发展需要，使学生具备幼儿教师职业道*，掌握幼儿保育和教育知识、幼儿发展知识，具备一日生活的组织与保育能力、游戏活动的支持与引导能力、教育活动的计划与实施能力、环境的创设与利用能力等，本专业学生应参加幼儿教师综合测评与保教活动分析、简笔画、幼儿歌曲弹唱与歌表演、幼儿园教育活动设计等技能大赛，以检验学生的适岗综合能力，更好的提升学生综合职业能力，营造以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛育互动的良好氛围。

（六）创新创业模块

大学生创新创业基础课程（0618998）是一门通识性的素质教育课程。该课程2学分，36课时，面向高职一年级学生开设。该课程是创新创业教育理念、教育原则转化为具体的创新创业实践的中介，也是大学创新创业型人才培养目标得以实现的桥梁，是创新创业模块通识必修核心课程，课程内容主要包括两个方面，一是创新思维能力培养，通过创新思维破冰，提升学生打破固有思维模式，用发散性思维去处理问题的能力；二是创业意识养成，对组建团队、机会识别、商业模式开发、创业资源整合的方法有比较全面的掌握。同时，对《大学生职业发展与就业指导》、《职业核心能力素养》等课程具有纲领性的引导作用。本课程与专业课程的深度融合，能有效提高大学生的创新创业能力。

通过学习，学生能清晰地认识到创新创业创造的重要性，掌握一些基本的创新技法，并且在学习生活中能积极主动地去创新；通过对创业理论知识的学习，

学生的创新意识和创业素养有比较明显的提高；通过对创新创业案例分析与讨论，切实提升学生的创新与创业的能力，并树立正确的创业成败观。为其后续的专创融合课程学习和创新创业实践打下坚实的基础。

附件 3:

公共选修课课程开设目录表

课程分类	课程代码	课程中文名称	学分	课程性质
国 学 素 养	0618005	古代诗歌赏析	2	任意选修课
	0618006	当代小说赏析	2	任意选修课
	0618007	《论语》解读	2	任意选修课
	0618008	《红楼梦》解读	2	任意选修课
	9999020	《诗经》导读	1	任意选修课
	9999016	《西厢记》赏析	1	任意选修课
	9999017	古典诗词导读	1	任意选修课
	9999013	中华民族精神	1	任意选修课
	9999009	国学智慧	1	任意选修课
	9999010	中国古典小说巅峰——四大名著鉴赏	1	任意选修课
	9999024	中国文明史（上、下）	1	任意选修课
	9999025	中华诗词之美	1	任意选修课
	9999026	中国现代新诗	1	任意选修课
	9999027	诗词格律与欣赏	1	任意选修课
	9999028	唐诗经典与中国文化传统	1	任意选修课
	9999029	《老子》《论语》今读	1	任意选修课
	9999030	文化传统与现代文明	1	任意选修课
	9999014	百年风流人物——曾国藩	1	任意选修课
	9999032	逻辑学导论	1	任意选修课
	9999033	美学原理	1	任意选修课
	0672066	百首古诗赏析	2	任意选修课
	0672067	百首名曲赏析	2	任意选修课
	0672068	百幅名画赏析	2	任意选修课
	0672069	民族文化遗产与创新	2	任意选修课
	0672071	中华礼仪	2	任意选修课
经 济 社 会	9914002	安全教育	1	限定选修课
	0117004	生活中的统筹	2	任意选修课
	0318001	证券投资与理财	2	任意选修课
	9999004	个人理财规划	1	任意选修课
	0417005	公共关系	2	任意选修课
	0417006	企业管理	2	任意选修课
	0612162	劳动法	2	任意选修课

课程分类	课程代码	课程中文名称	学分	课程性质
	9999035	诗意的人学：西方文学名著欣赏	1	任意选修课
	0717003	汽车文化	2	任意选修课
	0818002	建筑文化	2	任意选修课
	9999036	园林艺术概论	1	任意选修课
	9999037	家园的治理：环境科学概论	1	任意选修课
	0417012	财经基础知识	2	任意选修课
生 活 技 能	0117002	城市与野外生存基本技能	2	任意选修课
	0217004	安全用电	2	任意选修课
	9999001	突发事件及自救与互救	1	任意选修课
	0218002	论辩技巧及鉴赏	2	任意选修课
	9999002	魅力科学	1	任意选修课
	9999038	航空概论	1	任意选修课
	9999021	形象管理	1	任意选修课
	9999040	情绪管理	1	任意选修课
	9999006	口才艺术与社交礼仪	1	任意选修课
	9999011	女子礼仪	1	任意选修课
	9999041	公共关系礼仪实务	1	任意选修课
	9999042	时间管理	1	任意选修课
	9999043	人人爱设计	1	任意选修课
	9999012	宋崇导演教你拍摄微电影	1	任意选修课
	0417002	摄影技术	2	任意选修课
	0417003	大学生形象设计	2	任意选修课
	0672065	普通话	2	任意选修课
	0717006	汽车性能评价与选购技巧	2	任意选修课
	0812407	插花艺术	2	任意选修课
	9914002	机动车驾驶培训	4	任意选修课
信 息 技 术	0317003	PHOTOSHOP 图像处理	2	任意选修课
	0317004	office 办公软件高级应用	2	任意选修课
	0317007	数字音视频编辑及应用	2	任意选修课
	0317036	计算机常用工具软件	2	任意选修课
	0317041	网络安全常识	2	任意选修课
	9999044	移动互联网时代的信息安全与维护	1	任意选修课
	0317037	速录	2	任意选修课
	0618017	网络信息检索与利用	2	任意选修课
	0317065	人工智能	2	任意选修课
身 心	0612184	健美操	2	任意选修课
	0612188	体育瑜伽	2	任意选修课
	0612203	花样跳绳技术	2	任意选修课

课程分类	课程代码	课程中文名称	学分	课程性质
健康	0612204	太极拳文化与功法习练	2	任意选修课
	0619004	心理素质拓展	2	任意选修课
	0118001	酒文化赏析	2	任意选修课
	9999045	食品营养与食品安全	1	任意选修课
	9999019	舌尖上的植物学	1	任意选修课
	0919008	中国饮食文化	2	任意选修课
	0973305	饮食与保健	2	任意选修课
马克思主义理论类课程	9914048	马克思主义基本原理概论	0.5	限定选修课
	9914049	中国近现代史纲要	0.5	限定选修课
公共艺术	9914135	艺术导论	2	限定选修课
	9914032	音乐鉴赏	2	限定选修课
	9914033	美术鉴赏	2	限定选修课
	0619006	影视鉴赏	2	限定选修课
	0417004	书法鉴赏	2	限定选修课
	9914140	民间艺术赏析	2	任意选修课
	9914144	现代艺术评论	2	任意选修课
	9914138	形体训练	2	任意选修课
	9914145	DV 制作	2	任意选修课
创新创业	9999022	网络创业理论与实践	1	任意选修课
	0317035	IT 创业之网上开店	2	任意选修课
	0317043	新互联网商业模式	2	任意选修课
	1019007	SYB 创业培训	2	任意选修课
	9999003	微商创业指南	1	任意选修课
	9999046	创新、发明与专利实务	1	任意选修课
	9999005	企业家培育与创业的理论与实践	1	任意选修课
	9914037	创业创新执行力	1	任意选修课
	9914038	创业创新领导力	1	任意选修课
	9914039	创业精神与实践	1	任意选修课
	9914040	创业基础	1	任意选修课
	9914041	创业管理实战	1	任意选修课
	9999126	创造性思维与创新方法	1	任意选修课
	9999127	大学生就业与创业指导	1	任意选修课
	9999153	媒体创意经济：玩转互联网时代	1	任意选修课
	9914043	走进创业	1	任意选修课
	9914044	创业法学	1	任意选修课
	9914045	创业人生	1	任意选修课
	9914046	商业计划书制作与演示	1	任意选修课
生	9999037	家园的治理：环境科学概论	1	任意选修课
	9999161	生态文明	1	任意选修课

课程分类	课程代码	课程中文名称	学分	课程性质
态 环 保	9999162	可再生能源与低碳社会	1	任意选修课
	9999163	食品安全	1	任意选修课
	9999164	人类与生态文明	1	任意选修课
	9999165	环境保护导论	1	任意选修课
	9999166	环境生态与健康	1	任意选修课
	9999069	现代城市生态与环境学	1	任意选修课
海 洋 科 学	9999167	海洋文明	1	任意选修课
	9999168	海洋的前世今生	1	任意选修课
	9999169	学问海鲜	1	任意选修课

*****学院

学前教育专业人才培养方案编写组成员

系部

学前教育系

编写组成员

- ** 学前教育系主任
- ** 学前教育系副主任
- ** 学前教育艺术教育教研室主任
- ** 学前教育理论教育教研室副主任
- ** 学前教育专业教师
- ** 学前教育专业教师
- ** 学前教育专业教师
- ** 学前教育专业教师
- ** 学前教育专业教师
- ** 学前教育专业教师
- ** **跃华学校幼儿园
- * * **直机关幼儿园
- ** 北京银座幼儿园***分园